

## Раздел 4. План методической работы на 2018-2019 год

### План работы педагогического совета на 2018/2019 учебный год

Дата	Тематика	Ответственные	Отметка о выполнении
Август	1.1. Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год. Утверждение плана работы школы на очередной учебный год. 1.2. Об итогах ГИА в 9,11 классов 2018 году. 1.3. Организация «Дня знаний». 1.4. Об организации аттестации педагогических работников в 2018/2019 учебном году. 1.5. О рассмотрении основных образовательных программ	Директор Заместители директора по УВР, ВР, старший врач	
Октябрь	2.1. «Система взаимодействия, направленная на сохранение здоровья, обучающихся школы-интерната».	Старший врач	
Январь	3.1. «Состояние преподавания русского языка, литературы, английского языка». 3.2. Анализ работы за 1 полугодие.	Заместитель директора по УВР	
Март	4.1. «Развитие морально-эстетических и коммуникативных способностей, учащихся в условиях санаторной школы-интерната»	Заместители директора по ВР	
Май	5.1. О допуске учащихся к итоговой аттестации. 5.2. О летней оздоровительной работе.	Заместители директора по УВР, ВР	
Июнь	6.1. О выпуске обучающихся 9,11 классов. 6.2 О рассмотрении учебного плана и внесение изменений в основную образовательную программу	Заместитель директора по УВР	

## План работы методического совета на 2018/2019 учебный год

### Тема работы методического совета:

*«Создание комфортных условий для максимального раскрытия потенциала и коммуникативной компетентности всех участников учебно-воспитательного процесса»*

### Цель:

- повышение профессионального мастерства педагогов, освоение рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся с учётом достижений современной педагогической науки и эффективной педагогической практики

### Задачи:

Повышение уровня владения педагогами современной нормативной правовой базой общего среднего образования, нормативной и учебно-методической базой своего предмета;

Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам современного содержания образования, использования эффективных технологий и методик преподавания;

Выявление творческих учителей для изучения, обобщения распространения их опыта;

Организация методической работы по подготовке учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам;

Освоение учителями современных, в том числе электронных, компьютерных средств обучения;

Эффективная организация работы методических объединений педагогов.

### Основные направления деятельности:

- учебно-методическое сопровождение непрерывного повышения квалификации педагогов;
- координация деятельности методических объединений педагогов;
- диагностика и мониторинг деятельности участников образовательного процесса;
- методическое сопровождение воспитательной работы;
- методическое сопровождение работы с одаренными детьми;
- осуществление издательской деятельности педагогов.

Дата	Тематика	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	<p align="center"><b>Заседание первое</b> (установочное)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение Положения о методическом совете, его структура.</li> <li>- Распределение обязанностей между членами МС.</li> <li>- Обсуждение плана методической работы школы и планов работы МС, ШМО на учебный год.</li> <li>- Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.</li> <li>- Создание творческих микрогрупп.</li> <li>- Создание группы контроля адаптации обучающихся 5 классов к обучению на второй ступени обучения.</li> <li>- Об оздоровительных мероприятиях в начальной школе, об организации кружковой деятельности.</li> <li>- О состоянии физкультурно-массовой работы.</li> <li>- Об участии в различных конкурсах для педагогов и учащихся.</li> <li>- О подготовке к педсовету.</li> </ul>	Руководитель ШМС	
Ноябрь	<p align="center"><b>Заседание второе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги школьного тура предметных олимпиад.</li> <li>- Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.</li> <li>- Итоги административных контрольных работ.</li> <li>- Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти.</li> <li>- Обсуждение по подготовке «Портфолио» - визитной карточки ученика.</li> <li>- Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещения уроков членами администрации школы.</li> <li>- О работе учителей с дневниками обучающихся, качество их проверки.</li> <li>- О профилактике заболеваний гриппом, органов зрения у обучающихся.</li> <li>- Проведение 1 этапа конкурса «Ученик года 2018»</li> <li>- О подготовке к педсовету.</li> </ul>	Руководитель ШМС	
Январь	<p align="center"><b>Заседание третье</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.</li> <li>- Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам.</li> <li>- Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.</li> <li>- Итоги участия школы в муниципальных турах олимпиады школьников.</li> <li>- О подготовке к педсовету.</li> <li>- Корректировка плана работы по преемственности начальной и основной школы.</li> <li>- О степени готовности 9-го класса к продолжению образования. О готовности к сдаче ГИА.</li> <li>- Активизация внеурочных методов стимулирования мотивация к обучению.</li> <li>- Проведение 2 этапа конкурса «Ученик года 2019»</li> </ul>	Руководитель ШМС	

Март	<p style="text-align: center;"><b>Заседание четвертое</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в международных конкурсах.</li> <li>- Об усвоении учебного материала обучающимися 10 класса.</li> <li>- Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть.</li> <li>- Подготовка к ГИА. Определение формы итогового контроля.</li> <li>- Самоанализ работы учителя. Подготовка к итоговому педсовету.</li> <li>- О выполнении практической части учебной программы.</li> <li>- О предварительном графике ГИА.</li> <li>- Изучение нормативных документов, посвященных организации переводной и итоговой аттестации обучающихся.</li> <li>- Проведение 3 этапа конкурса «Ученик года 2019»</li> </ul>	Руководитель ШМС	
Май	<p style="text-align: center;"><b>Заседание пятое</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка методической работы школы за второе полугодие, за год.</li> <li>- Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за учебный год.</li> <li>- Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта.</li> <li>- Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, за год.</li> <li>- Результаты работы МС.</li> <li>- Отчёт о работе МС и ШМО за учебный год.</li> <li>- О планировании работы МС и ШМО на следующий учебный год.</li> <li>- Об организации летнего отдыха обучающихся.</li> <li>- О проведении консультаций в период подготовки, обучающихся к экзаменам.</li> <li>- о проведении праздника «Последний звонок».</li> </ul>	Руководитель ШМС	

### **Работа школьных методических объединений**

В 2018/2019 учебном году в школе создано 5 методических объединений:

- гуманитарно-языкового цикла;
- естественно-математического цикла;
- спортивно-эстетического цикла;
- учителей начальной школы;
- воспитателей.

В соответствии с проблемой и задачами школы, каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования. Составлены планы работы, по которым ведется методическая работа.

**Общий план работы школьных методических объединений на 2018/2019 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма и методы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Обсуждение рабочих программ, программ элективных занятий, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО	
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО	
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО	
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО	
5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО	
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО	
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами	
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО	
<b>Повышение квалификации учителей, их самообразование</b>					
9.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы	
10.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы	
11.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО	

12.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО	
13.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО	

<b>№ п/п</b>	<b>Педагог</b>	<b>Тема самообразования</b>			
1.	Черепюк Л.М.	Взаимосвязь русской и зарубежной литературы при изучении творчества писателей.			
2.	Иванива Т.Б.	Применение компетентностно-ориентированного обучения на уроках биологии			
3.	Аблаева У.Р.	Информационные диктанты как один из методов познания и развития			
4.	Алексеева Р.В.	Использование фразеологических единиц для развития речи на уроках английского языка.			
5.	Нуриев А.Э.	Развитие монологической речи на уроках английского языка			
6.	Лозовая Н.Ю.	Организация индивидуальной работы с учащимися как средство повышения уровня учебных достижений			
7.	Сальникова И.Н.	Внедрение интерактивных методов обучения на уроках истории			
8.	Шолота Ю.А.	Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС второго поколения.			
9.	Ливицкая Н.А.	Системно-деятельностный подход как условие развития у ребенка познавательных интересов			
10.	Сикирицкая О.С.	Повышение качества знаний учащихся по технологиям посредством современных педагогических технологий и создание комфортных условий на уроке			
11.	Устинова О.В.	Формирование познавательного интереса на уроках математики в условиях санаторной школы-интерната			
12.	Грошикова Л.Ф.	Личностно-ориентированное обучение школьников на уроках физики			
13.	Бекиров С.Н.	Принципы и правила выполнения учащимися поиска информации в сети Интернет			
14.	Цёма В.П.	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках развития речи.			
15.	Шраменок Е.М.	Формирование коммуникативных УУД у младших школьников			
16.	Гарбуз Т.И.	Личностно-ориентированный подход в обучении химии.			
17.	Батурина Н.А.	Использование танцевальной терапия в реабилитации детей с бронхиальной астмой и бронхитами			
18.	Клюшниченко И.В.	Использование средств физической культуры в реабилитации детей с ХНЗЛ			
19.	Мастарова А.В.	Роль семейного воспитания в формировании привычки к здоровому образу жизни у детей младшего школьного возраста в условиях санаторной школы-интерната			

20.	Теплыгина А. А.	Роль этического и эстетического воспитания в становлении личности младшего школьника
21.	Величко А.Г.	Художественно-эстетическое воспитание младших школьников в условиях санаторной школы-интерната
22.	Сорбала И.П.	Роль семейного воспитания в личностном становлении младших школьников в условиях санаторной школы-интерната
23.	Жигрина И.В.	Сплочение детского коллектива – воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого воспитанника путём вовлечения во внеклассную деятельность
24.	Филимоненкова Т.И.	Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей младшего школьного возраста в условиях санаторной школы-интерната
25.	Тимченко И.А.	Создание психологической комфортной оздоровительно-образовательной и воспитательной среды для всестороннего развития личности ребёнка в условиях санаторной школы-интерната
26.	Зибирева Е.В.	Применение интерактивных методов в воспитательной работе в условиях санаторной школы-интерната
27.	Балановская И.А.	Актуальность гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях санаторной школы-интерната
28.	Конюхова А.Н.	Изучение и внедрение современных педагогических технологий с целью активизации творческой деятельности учащихся
29.	Исмаилова Н.С.	Развитие творческих способностей детей и подростков в воспитательной работе
30.	Салимова Л.Э.	Повышение уровня гендерной культуры подростков и содействие успешной их социально-психологической адаптации и социализации к жизни в условиях санаторной школы-интерната
31.	Елисеева С.А.	Роль гражданско-патриотического воспитания в формировании личности школьника в условиях санаторной школы-интерната
32.	Нуриев А.Э.	Актуальность проблемы утраты навыков чтения художественной литературы. Мотивационные ресурсы чтения у старших школьников в условиях санаторной школы-интерната
33.	Парипса Е.М.	Особенности процесса адаптации в подростковом коллективе в условиях санаторной школы-интерната
34.	Загурская М.А.	Игра, как средство мотивации в познавательной деятельности в начальной школе
35.	Куликова В.П.	Повышение уровня гендерной культуры старших школьников и содействие успешной их социально-психологической адаптации и социализации к жизни
36.	Нуриева Э.Д.	Фольклорная музыка, как фактор развития музыкальных способностей в вокальном ансамбле
37.	Бурлаков Д.В.	Патриотическое воспитание старшеклассников путём активизации научно-поисковой деятельности в условиях санаторной школы-интерната
38.	Потатуев Н.Н.	Хореография, как средство самореализации в условиях санаторной школы-интерната

**ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ В 2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	План недели	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p><b>План проведения недели начальных классов</b></p> <p><u>Открытие недели.</u> Объявление о мероприятиях Недели. 2 - 4 кл. Внеклассное мероприятие «Быть волонтером – это здорово!» (об истории волонтерского движения) Просмотр м/ф «Рука помощи». 2 - 4 кл. Проект «Богатства, отданные людям» (о знаменитых деятелях, писателях, художниках, посвятивших свою жизнь, свой талант людям (И.Айвазовский, И. Гаспринский, А.Чехов, Н.Пирогов и др.)) <u>«Дорогою добра»</u> 2 – 4 кл. <u>Инсценировки</u> произведений русских, советских писателей о доброте, милосердии. 2 – 4 кл. <u>Изготовление закладок</u> для учебников ученикам младших классов (4 кл. для 3 кл., 3 кл. для 2 кл., 2 кл. для 4 кл.) <u>«Спешите делать добрые дела»</u> 2 кл. – тематическое списывание 3 - 4 кл. – тематический диктант (сочинение) <u>Урок внеклассного чтения.</u> Чтение и иллюстрирование произведений о добре, прощении, милосердии, великодушии. <u>Подведение итогов недели.</u> Итоговое мероприятие «Копилка добрых дел». Подведение итогов акции. Награждение активных участников. Выставка плакатов – коллажей «Наши добрые дела».</p>	Учителя начальных классов	
2.	<p><b>План предметной недели по биологии</b></p> <p>1. Брейн-ринг «Юный натуралист» -7кл. 2. «Тайны нашего организма» - урок-конференция 8кл. 3. «Машина времени» - урок-путешествие 10кл. 4. «В гостях у лешего» эко-сказка-6кл.</p>	Учитель биологии	
3.	<p><b>План предметной недели по физкультуре</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Соревнования: «Муравейник», «Веселые старты», пионербол (нач. школа)</li> <li>✓ Соревнования по спортивным играм (пионербол, волейбол) (5-11 кл)</li> <li>✓ День ГТО с участием учителей и воспитателей (2 -11кл) (май)</li> <li>✓ День здоровья (октябрь)</li> <li>✓ Брейн -ринг на тему «Спорт и здоровье» (9 -11кл)</li> </ul>	Учителя физкультуры	

4.	<p><b>План предметной недели по английскому языку</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок-викторина «По ступенькам алфавита» – 5 класс</li> <li>2. Бинарный урок (английский-математика) «Чертежи и диаграммы» - 6 класс</li> <li>3. Урок-отчёт по проектной деятельности «Достопримечательности Лондона» – 7 класс</li> <li>4. Лексико-грамматическая викторина – 8-9 классы;</li> <li>5. Интеллектуальная игра «Мистер или Мисс Всезнайка» – 10-11 классы</li> </ol>	Учителя английского языка	
5.	<p><b>План предметной недели по математике</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конкурс на лучший математический кроссворд</li> <li>➤ Конкурс «Математика в сказках и историях»</li> <li>➤ Конкурс презентаций и сообщений о великих математиках</li> <li>➤ Конкурс листовок «Из истории математики»</li> </ul> <p>5 класс –«Математический экспресс»  6 класс – «Математический бой»  7 класс – «Великолепная семёрка»  8 класс –«Проще простого»  9 класс –« Счастливый случай»  10 – 11 – Конкурс эрудитов «Знаете ли вы?..»  Бинарные уроки с использованием компьютерных технологий.</p>	Учитель математики	
6.	<p><b>План предметной недели по русскому языку</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1 день</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков «Фразеологизмы в картинках» (5-11 кл.).</li> <li>2. Конкурс сочинений "Ода русскому языку" (5-11 кл.).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>2 день</b></p> <p>Урок-викторина на лучшего знатока литературы (5-7 кл., 8-9 кл.).</p> <p style="text-align: center;"><b>3 день</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературная игра "Что? Где? Когда?" (5-8 кл.).</li> <li>2. Конкурс "Тетрадь — лицо ученика" (5-9 кл.)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>4 день</b></p> <p>Происхождение крылатых выражений "Экскурсия в прошлое" ( 5-6 кл., 7-8 кл.).</p> <p style="text-align: center;"><b>5 день</b></p> <p>Олимпиада по русскому языку и литературе (5 - 11 кл.).</p>	Учителя русского языка	
7.	<p><b>План предметной недели по географии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра « Кораблекрушение на Луне»5-6 кл.</li> <li>• Внеклассное мероприятие «Кругосветное путешествие»- 7 кл.</li> <li>• Фотоконкурс «Путешествуя по родным просторам» 5-11 кл.</li> </ul>	Учитель географии	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Игра «Географическая показуха» -8 кл.</li> </ul>		
<b>8.</b>	<p><b>План предметной недели по истории</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческая игра «Загадки Клио»</li> <li>2. Интеллектуальная викторина «Колесо истории»</li> <li>3. Игра -Что?Где?Когда? «Какой вклад в историю Руси, внесли князья династии Рюриковичей» Просмотр и обсуждение фильма «Дух времени»</li> <li>4. Состязание знатоков «Я правовед»</li> <li>5. Открытый урок «Наша Родина-Россия»</li> <li>6. Турнир «Я-гражданин»</li> <li>7. Урок, посвященный Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто».</li> <li>8. Подведение итогов предметной недели. Награждение победителей.</li> <li>9. Конкурс кроссвордов по истории</li> <li>10. Выставка исторической книги</li> <li>11. Конкурс презентаций</li> </ol>	<b>Учитель истории</b>	
<b>9.</b>	<p><b>План предметной недели по технологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Проведение отчетных онлайн выставок итоговых творческих работ учащихся по предмету (в течение года).</li> <li>○ Открытый урок (возможно опять интегрированный).</li> <li>○ Сочинения на тему «Моя будущая профессия» (9-11классы), «Кем работают мои родители» (5-7классы).</li> <li>○ Подготовка сообщений о профессиях востребованных в Крыму. Рынок труда. (9 11 классы)</li> <li>○ Выполнение творческих заданий учащимися.</li> </ul>	<b>Учитель технологии</b>	