

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Рассмотрено и принято
На заседании МО
Протокол № 1
От «29» августа
Руководитель
МО Али

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
В.П. Цёма
«30» 08. 2016



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

для 7-9 классов

Количество часов: 102 часов в год, 3 часа в неделю
УЧИТЕЛЬ: НУРИЕВ А.Э.

Ялта, 2016

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

Рассмотрено и принято
На заседании МО
Протокол № _____
От «___» _____
Руководитель
МО _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ В.П. Цёма
«___» _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ М.И. Дорогина
Приказ № _____
От «___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

для 7-9 классов

Количество часов: 102 часов в год, 3 часа в неделю
УЧИТЕЛЬ: НУРИЕВ А.Э.

Ялта, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе: государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по английскому языку.

К учебнику: УМК «Spotlight» для классов второй ступени обучения общеобразовательных учреждений - Москва: Просвещение, 2014 год.

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 7–9 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Срок реализации: 3 года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

1. Диалогическая речь:

Учащиеся научатся вести:

- диалоги этикетного характера,
- диалог-расспрос,
- диалог-побуждение к действию,
- диалог – обмен мнениями,
- комбинированные диалоги.

Объём диалога – от 3 реплик (5–7 классы) до 4–5 реплик (8–9 классы) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – 2,5–3 мин (9 класс).

2. Монологическая речь

Учащиеся научатся пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включая эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объём монологического высказывания – от 8–10 фраз (5–7 классы) до 10–12 фраз (8–9 классы). Продолжительность монолога – 1,5–2 мин (9 класс).

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: прагматические, публицистические.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 2 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 мин.

Чтение

Учащиеся научатся:

- читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Письменная речь

Учащиеся научатся:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объем личного письма – около 100–110 слов, включая адрес;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковые средства и навыки пользования ими

Языковые знания и навыки

Орфография

Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Произносительная сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, выражение чувств и эмоций с помощью эмфатической интонации.

Лексическая сторона речи

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объеме 1200 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе). Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Основные способы словообразования:

- 1) аффиксация:
 - глаголов -dis- (disagree), -mis- (misunderstand), -re- (rewrite); ize/ise (revise);
 - существительных -sion/-tion (conclusion/celebration), -ance/-ence (performance/influence), -ment (environment), -ity (possibility), -ness (kindness), -ship (friendship), -ist (optimist), -ing (meeting);
 - прилагательных un- (unpleasant), im-/in- (impolite/independent), inter- (international); -y (busy), -ly (lovely), -ful (careful), -al (historical), -ic (scientific), -ian/-an (Russian), -ing (loving); -ous (dangerous), -able/-ible (enjoyable/responsible), -less (harmless), -ive (native);
 - наречий -ly (usually);

- числительных -teen (fifteen), -ty (seventy), -th (sixth);
- 2) словосложение:
 - существительное + существительное (peacemaker);
 - прилагательное + прилагательное (well-known);
 - прилагательное + существительное (blackboard);
 - местоимение + существительное (self-respect);
- 3) конверсия:
 - образование существительных от неопределённой формы глагола (to play – play);
 - образование прилагательных от существительных (cold – cold winter).

Распознавание и использование интернациональных слов (doctor).

Представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.

Грамматическая сторона речи

Дальнейшее расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

- Нераспространённые и распространённые простые предложения, (We moved to a new house last year); предложения с начальным ‘It’ и с начальным ‘There + to be’ (It’s cold. It’s five o’clock. It’s interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park).
- Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or.
- Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that’s why, than, so.
- Сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so, that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that.
- Сложноподчинённые предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever.
- Условные предложения реального (Conditional I – If it doesn’t rain, they’ll go for a picnic) и нереального характера (Conditional II – If I were rich, I would help the endangered animals; Conditional III – If she had asked me, I would have helped her).
- Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous).
- Побудительные предложения в утвердительной (Be careful) и отрицательной (Don’t worry) форме.
- Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as, either ... or, neither ... nor.
- Конструкция to be going to (для выражения будущего действия).
- Конструкции It takes me ... to do something; to look/feel/be happy.
- Конструкции be/get used to something; be/get used to doing something.
- Конструкции с инфинитивом типа I saw Jim ride/riding his bike. I want you to meet me at the station tomorrow. She seems to be a good friend. – Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present, Past Perfect; Present, Past, Future Continuous; Present Perfect Continuous; Future-in-the-Past).
- Глаголы ввидо-временных формах страдательного залога (Present, Past, Future Simple Passive; Past Perfect Passive).
- Модальные глаголы и их эквиваленты (can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should, would, need).
- Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.
- Причастия настоящего и прошедшего времени.

- Неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени) без различения их функций.
- Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.
- Определённый, неопределённый и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями).
- Неисчисляемые и исчисляемые существительные (a pencil, water), существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (a burning house, a written letter). Существительные в функции прилагательного (art gallery).
- Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу (little – less – least).
- Личные местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах, а также в абсолютной форме (mine). Неопределённые местоимения (some, any). Возвратные местоимения, неопределённые местоимения и их производные (somebody, anything, nobody, everything и т. д.).
- Наречия, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающие по форме с прилагательными (fast, high).
- Устойчивые словоформы в функции наречия типа sometimes, at last, at least и т. д.
- Числительные для обозначения дат и больших чисел.

Социокультурная осведомлённость

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора (скороговорками, поговорками, пословицами);
- представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствуются умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;

– использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

– работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;

– работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;

– работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;

– планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;

– самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

– находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;

– семантизировать слова на основе языковой догадки;

– осуществлять словообразовательный анализ;

– выборочно использовать перевод;

– пользоваться двуязычным и толковым словарями;

– участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Приобретенные знания и умения направлены на употребление в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;

- создания целостной картины полиязычного и поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

Курс рассчитан на 10 модулей для изучения нового материала. В конце каждой четверти – контрольная работа. После каждого раздела дана самостоятельная работа для проверки достигнутого.

Модуль 1. Lifestyles. Стили жизни (11 часов)

Городской и сельский стили жизни. Самозащита и безопасность. Свободное время молодежи. Жизнь на Британских островах. Диалоги в дороге. Мехико - столица Мексики. Города России.

Модуль 2. Tale time. Время сказки (10 часов)

Любители книг. Классика. По следам книг Жюль Верна. Письмо Джона. Дар сказочника. В зоопарке. Оскар Уайльд. Контервильское привидение. А. П. Чехов.

Модуль 3. Profiles. Кто есть кто? (10 часов)

Вперёд! Кто есть кто? Американские подростки. Школьный спектакль. Выбор профессии. Внеурочное время. Детский компьютерный центр.

Модуль 4. In the news. Новости. (10 часов)

Новости дня. Диалоги о новостях. Клуб спасения окружающей среды. Британские подростковые журналы. ТВ в Великобритании. Радио в Великобритании. Роль ТВ в нашей жизни.

Модуль 5. What the future holds. Предсказания будущего. (10 часов)

Современные гаджеты. Выскажи своё мнение. На «ты» с гаджетами. Компьютер. Высокие технологии.

Module 6. Having fun. Веселимся! (10 часов) Веселье начинается здесь. Лагерь отдыха для тинейджеров. Хит времени. Тематические парки.

Module 7. In the spotlight. В фокусе. (10 часов)

Прогулки. ДВД. Чартеры. Национальный спорт Англии.

Module 8. Green issues. Издания зелёных. (11 часов)

Спасите Землю! Экологическая помощь. Рожденные свободными. Шотландские национальные природные заповедники.

Module 9. Shopping time. Время покупок (10 часов).

Вы есть то, что вы едите. Зачем вам помочь? Подарки. Идиомы и поговорки о еде.

Module 10. Healthy body, healthy mind. В здоровом теле – здоровый дух (10 часов)

Без стрессов! Несчастный случай. Позовите доктора! Охрана здоровья в западных странах. Охрана здоровья в России.

8 класс

Курс рассчитан на 8 модулей для изучения нового материала. В конце каждой четверти – контрольная работа. После каждого раздела дана самостоятельная работа для проверки достигнутого.

Модуль 1. Socialising. Межличностные отношения в семье, с друзьями, в школе; (внешность и характеристики человека) (12 часов)

Первое знакомство. Описание внешности и характера человека. Язык тела и движений. Критерии описания человека.

Персональная информация. Межличностные отношения. Конфликт и его разрешение.

Поздравительные открытки. Социальный этикет в Великобритании.

Модуль 2. Food and shopping. Еда и покупки (13 часов)

Продукты. Обычные и экзотические продукты. Поход в магазин. Обращение с упаковками для продуктов.

Благотворительность. День Непокупок в Европе. Обычные и необычные рецепты. Диалоги с продавцом.

Модуль 3. Great minds. Великие умы. (13 часов)

Научные открытия. Области науки. Наука и профессии. Наука и случайные открытия. Выдающиеся ученые. М. Кюри. А. Г. Белл. Великий путешественник Ф. Дрейк. Древние наскальные рисунки. Монеты Великобритании.

Модуль 4. Be yourself. Будь собой (12 часов)

Здоровое тело. Вещи и мода. Натуральные ткани и одежда современности. Шоу моды. Национальные костюмы народов Британских островов.

Комплексы подростков по поводу своей внешности.

Кумиры молодёжи.

Модуль 5. Global issues. Глобальные проблемы (13 часов)

Стихийные бедствия и их типы. Проблемы нашей планеты. Наука о торнадо. Животный мир. Исчезающие животные. Погода.

Твоё мнение о решении экологических проблем.

Модуль 6 . Culture exchanges. Достопримечательности мировой культуры (13 часов)

Разные культуры разных уголков мира. Путешествие как познание мира. Виды транспорта в мире. Лондон и его история. Мировые памятники культуры в опасности.

Модуль 7. Education. Образование (13 часов)

Молодое поколение и его особенности. Школа сегодня. Специальные школы. Старейшие вузы мира. Колледж в Дублине. Школьное образование в России. Роль медиа в нашей жизни. Интернет. Компьютерные технологии. Современное поколение, его характеристика. Выражение своего мнения – за и против.

Модуль 8. Pastimes. Виды деятельности в свободное время (13 часов)

Необычные походы. Занятия спортом. Виды спорта. Футбол. ФИФА. Чемпионаты мира по футболу. Спорт и здоровье. Пропаганда здорового образа жизни.

Посещение клубов. Развлекательные мероприятия. Экстремальные увлечения.

Подводное плавание и подводный мир. Экологические проблемы.

9 класс

Курс рассчитан на 8 модулей для изучения нового материала. В конце каждой четверти – контрольная работа. После каждого раздела дана самостоятельная работа для проверки достигнутого.

Модуль 1. Celebrations. Праздники. (13 часов)

Необычные праздники. Суеверия. Бразильский карнавал. Праздник «Сладкие 16» в США. Хогменэй в Шотландии. День Майской Королевы. Праздники индейцев Америки. День памяти в Великобритании.

Модуль 2. Life and living. Жизнь в её разнообразии (13 часов)

Жизнь в космосе. Жизнь семьи. Жизнь в городах и сёлах. Мой родной дом. Улицы Лондона. Мир природы – животные и растения.

Модуль 3. See it to believe it. Вселенная и человек (13 часов)

Мистические существа. Чудовище Несси. Снежный человек. Мир фантазий и иллюзий. Привидения. Рассказы о домах с привидениями в Великобритании.

Жизнь на полотнах художников. Художественные стили.

Модуль 4. Technology. Научно-технический прогресс. (13 часов)

Роботы. Компьютеры. Проблемы современных гаджетов. Виртуальный мир. Технический прогресс и жизнь подростка. Шоу гаджетов. Утилизация современной техники.

Модуль 5. Art and literature. Искусство и литература (13 часов)

Скульптура. Граффити. Музыка и её виды. Мир кино, телевидение. Театр. В.Шекспир. «Купец из Венеции».

Модуль 6. Town and community. Город и его люди (12 часов)

Приют для животных. Карта города. Основные объекты города.

Падающая Пизанская башня. Службы публичного сервиса. Музеи. Сидней. Московский Кремль. Транспорт будущего.

Модуль 7. Staying safe. Здоровый образ жизни (13 часов)

Разнообразие этого мира. Наши фобии. Службы экстренной помощи. Опасные животные.

Забота о своём здоровье. Здоровый образ жизни. Компьютерные игры. Виды спорта и самозащита.

Модуль 8. Challenges. Преодоление трудностей (12 часов)

Истории смелых людей. Экстремальные виды отдыха. Посещение врача. Поведение в походе. Центры спасения. Х. Келлер - история подвига.

Условия проживания экспедиций в Арктике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс		
Модуль	Общее количество часов	Из них контрольные
Модуль 1. Стили жизни	11	Диагностическая контрольная работа Контрольная работа по модулю – 2 часа
Модуль 2. Время сказки	10	Тест, контрольная работа 2 часа
Модуль 3. Кто есть кто?	10	Тест, контрольная работа 2 часа
Модуль 4. Новости	10	Тест, контрольная работа 2 часа
Модуль 5. Предсказания будущего	10	Тест, контрольная работа 2 часа
Модуль 6. Веселимся	10	Тест, контрольная работа 2 часа
Модуль 7. В фокусе	10	Тест, контрольная работа 2 часа
Модуль 8. Издания зелёных	11	Тест, контрольная работа 2 часа
Модуль 9. Время покупок	10	Тест, контрольная работа 2 часа
Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух	10	Тест, контрольная работа 2 часа
Итого	102	21
8 класс		
Модуль 1. Межличностные отношения	12	Диагностическая контрольная работа Контрольная работа по модулю -2 часа
Модуль 2. Еда и покупки	13	Тест, контрольная работа 2 часа
Модуль 3. Великие умы	13	Тест, контрольная работа 2 часа
Модуль 4. Будь собой	12	Тест, контрольная работа 2 часа
Модуль 5. Глобальные проблемы	13	Тест, контрольная работа 2 часа
Модуль 6. Достопримечательности мировой культуры	13	Тест, контрольная работа 2 часа
Модуль 7. Образование	13	Тест, контрольная работа 2 часа

Модуль 8. Виды деятельности и свободное время	13	Тест, контрольная работа 2 часа
Итого:	102	17
9 класс		
Модуль 1. Праздники	13	Диагностическая контрольная работа Контрольная работа по модулю -2 часа
Модуль 2. Жизнь в её разнообразии	13	Тест, контрольная работа 2 часа
Модуль 3. Вселенная и человек	13	Тест, контрольная работа 2 часа
Модуль 4. Научно-технический прогресс	13	Тест, контрольная работа 2 часа
Модуль 5. Искусство и литература	13	Тест, контрольная работа 2 часа
Модуль 6. Город и его люди	12	Тест, контрольная работа 2 часа
Модуль 7. Здоровый образ жизни	13	Тест, контрольная работа 2 часа
Модуль 8. Преодоление трудностей	12	Тест, контрольная работа 2 часа
Итого:	102	17