

План работы психолого-педагогического сопровождения на 2018-2019 учебный год

Методическая тема школы: «Создание комфортных условий для оптимизации развития в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий».

Педагог-психолог: Рехова Татьяна Алексеевна, социальный педагог: Апакова Любовь Геннадьевна, учитель-логопед: Атаева Светлана Илхомовна.

Цель социально-психологической службы – обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся, воспитанников в школе-интернате в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные задачи социально-психологической службы:

- неотложная социально-психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним и их семьям;
- консультативно-диагностическая, коррекционная работа (индивидуальная, групповая);
- психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях школы-интерната;
- социально-психологическая помощь, содействие в профессиональной ориентации детей и молодежи;
- социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних;
- консультации по правовым вопросам и другие виды юридической помощи по вопросам, связанным с охранной психического здоровья детей;
- составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию, профессиональному образованию, социально-бытовому и трудовому устройству детей и молодежи;
- психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям при стихийных бедствиях, катастрофах и экстремальных ситуациях;
- формирование и развитие службы школьной медиации;
- иные меры необходимые для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития личности несовершеннолетнего.

Основными направлениями деятельности социально-психологической службы являются социально-психологическая профилактика, социально-психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование, психологическая реабилитация.

Направления мероприятия	Категория	Ответственные	Срок проведения	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
1. Диагностика, исследование.					
1.1.Обследование (изучение, диагностика) детей группы риска.	2-11 кл.	психолог, социальный педагог	В течение года	Получение необходимой дополнительной информации педагогам	
Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей.	2-6 классы	учитель-логопед	01-15 сентября	Выявление учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.	
Изучение документации детей, сбор анамнестических данных.	2-6 классы	учитель-логопед	01-15 сентября	Получение данных необходимых для определения структуры нарушения.	
Обследование вновь прибывших учащихся.	2-6 классы	учитель-логопед	В течение года	Своевременное выявление нуждающихся в логопедической помощи из числа вновь прибывших.	
Обследование учащихся по запросу педагогов или родителей.	7-11 классы	учитель-логопед	В течение года	Своевременное выявление нуждающихся в логопедической помощи.	
Итоговая диагностика устной и письменной речи учащихся.	2-6 классы	учитель-логопед	16-20 мая	Получение данных о результативности коррекционной работы.	
1.2. Исследование уровня адаптации обучающихся к школе	2 кл., 5 кл., 10 кл. Адаптация прибывших (новых) учащихся.	Психолог	Сентябрь – октябрь В течении года	Рекомендации педагогам, родителям. Выявление учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе	
1.3. Исследование способностей познавательной и эмоционально-личностной сферы ребёнка	2-5 кл. Другие классы по запросу классных руководителей, родителей	Психолог, учитель-логопед	Октябрь – март В течение года	Рекомендации. Выявление индивидуальных особенностей обучающихся, проблемных сторон.	

1.4.Исследование уровня тревожности обучающихся.	5-7 кл. Другие классы по запросу классных руководителей, родителей	Психолог	Октябрь – декабрь В течение года	Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности для проведения коррекционной работы. Рекомендации учителям, родителям	
1.5. Исследование с помощью метода социометрии. Изучение психологического климата в классе	2-11 кл.	Психолог	В течение года	Рекомендации по проведению работы на сплочение коллектива	
1.6.Выявление мотивов обучения у обучающихся	2-4 кл. 5-11 кл.	Психолог	В течение года	Рекомендации. Коррекционная работа по повышению мотивации к школьному обучению.	
1.7.Выявление индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Исследование профессиональных интересов, намерений и профессиональных мотивов	9, 11 кл.	Психолог, социальный педагог	Ноябрь-март	Оказание помощи в профессиональном самоопределении	
1.8 Изучение социально-бытовых условий семьи	2-11 кл.	Социальный педагог	По необходимости	Составление акта обследования условий жизни ребенка (наличие рабочего места, кровати и т.д.)	
1.9 Выявление детей групп «риска»	7-11 кл.	Психолог, социальный педагог	Октябрь, в течение года	Оказание психологической помощи. Рекомендации.	
1.10 Выявление учащихся, не справляющихся с усвоением общеобразовательной программы в школе	2-11 кл.	психолог	Сентябрь - Ноябрь	Рекомендации.	
1.11 Сбор информации о занятости учащихся во внеурочное время	2-11 кл.	Социальный педагог	В течение года	Привлечение учащихся в кружки по интересам	

2. Психологическое сопровождение					
2.1. Помощь в работе с классом, с отдельными учениками при разрешении сложных социально-эмоциональных проблем.	2-11 кл.	Психолог, социальный педагог	В течение года	Подтверждение профессионального статуса	
2.2. Оказание практической помощи классным руководителям по выявлению проблем, через посещение уроков, классных часов	2-11 кл.	Психолог	В течение года	Корректировка выбранных решений	
2.3. Осуществление психологической поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	Списки от классных руководителей, воспитателей	Психолог, социальный педагог	В течение года		
3. Консультирование					
3.1. Консультирование: - индивидуальное - групповое	Учащиеся, Родители, Педагоги, Администрация	Психолог, социальный педагог	В течение года	Оказание помощи в решении академических, социальных и личностных вопросов. Вопросы по профориентации.	
3.2. Консультирование педагогов и родителей по проблеме адаптации к школе и обучению в начальной и основной школе	2-11 кл.	Психолог, социальный педагог	По мере обращения	Создание комфортных психологических условий для обучающихся	
3.3. Консультирование по вопросам правового характера в соответствии с Законодательством РФ	Учащиеся, Родители, Педагоги, Администрация	Социальный педагог	По мере обращения	Защита прав и интересов ребенка	
Ознакомление педагогов с результатами логопедического обследования.	педагоги	В течение года	учитель-логопед	Своевременное информирование о состоянии речевого развития учащихся	

Консультирование педагогов по реализации индивидуального подхода к учащимся, имеющим отклонения в речевом развитии, выполнению домашнего задания.	педагоги	В течение года	учитель-логопед	Обогащение логопедическими знаниями.	
Ознакомление родителей с результатами логопедического обследования и планом коррекционной работы, консультирование по выполнению домашнего задания.	родители	В течение года	учитель-логопед	Информирование и вовлечение родителей в процесс коррекции речевых нарушений.	
4. Коррекционно-развивающая работа					
4.1.Индивидуально-коррекционная работа с обучающимися (по результатам психодиагностики и запросу педагогов)	2-11 кл.	Психолог	В течение года	Нормализация психологического здоровья обучающихся	
4.2.Групповая коррекционная работа с обучающимися. (по результатам психодиагностики и запросу педагогов)	2-11кл.	Психолог	В течение года	Нормализация психологического здоровья обучающихся	
4.3.Программа по внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности кружок «Познай себя»	2-4 кл.	психолог	Сентябрь - май	Улучшение психологического здоровья обучающихся	
4.5.Программа внеурочной деятельности психологического кружка «Тропинка к собственному Я»	5, 6 кл.	психолог	Сентябрь - май	Улучшение психологического здоровья обучающихся	

4.4. Коррекция дезадаптированных учащихся, по выявленным нарушениям (межличностные отношения, ситуативная тревожность, агрессивность)	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте	психолог	Сентябрь - апрель	Улучшение психологического здоровья обучающихся	
4.5.Коррекции тревожности, повышенной самооценки и уверенности в себе.	2-4 кл.	психолог	В течение года	Улучшение психологического здоровья обучающихся	
4.6. Проведение групповых коррекционных занятий согласно расписанию.	2-6 классы.	учитель-логопед	С 16 сентября по 15 мая	Коррекция речевых нарушений.	
4.7. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно расписанию.	2-6 классы.	учитель-логопед	С 16 сентября по 15 мая	Коррекция речевых нарушений.	
4.8.Проведение индивидуальных коррекционных занятий (обследованных по запросу педагогов или родителей)	7-11 классы.	учитель-логопед	С 16 сентября по 15 мая	Коррекция речевых нарушений.	
4.9. Коррекционная работа с детьми, состоящими на различных видах учета («группа риска», внутри школьный, инспекция по делам несовершеннолетних (далее -ИДН)	Согласно режиму	Социальный педагог	В течение года	Уменьшение количества детей состоящих на различных видах учета	
5. Профилактика и просвещение					
5.1.Развивающие занятия в начальной школе	2-4 кл.	психолог	В течение года	Психическое развитие обучающихся	

5.2. Организация работы по профессиональному самоопределению Проведение занятий «Выбор профессионального пути»	9 – 11 кл.	психолог	В течение года	Осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута	
5.3. Профориентационная работа с обучающимися 9,11 классов: - профориентационные консультации, лектории помощь в организации и проведении компьютерной диагностики по профориентации для самостоятельного определения своих способностей и склонностей в службе занятости г. Ялты - участие в конкурсах по профориентации взаимодействие с колледжами Крыма	Согласованность работы всех служб, учащиеся 9,11 классов	Психолог Социальный педагог	В течение года	Осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута	
5.4. Программа занятий «Формула успеха» (психологическая подготовка к ЕГЭ, ГИА)	9, 11 кл.	психолог	Апрель, май	Показания лучшего результата на экзаменах	
5.5. Профилактика агрессивного поведения	2-11 кл.	Психолог, социальный педагог	В течение года	Уменьшение конфликтности между учащимися	
5.6. Тренинг «Развитие сплочённости школьного коллектива»	5, 10 кл.	психолог	В течение года	Обеспечение дружного классного коллектива	
5.7. Профилактические беседы с учащимися, пропускающими учебные занятия без уважительных	2-11 кл.	Социальный педагог	В течении года	Уменьшение количества детей, пропускающих учебные занятия	

причин					
5.8. Неделя пропаганды здорового образа жизни, тренинг «Я выбираю ЗОЖ»	2-11 кл.	Социальный педагог	октябрь	Привлечение учащихся к разработке стенда, буклетов о ЗОЖ	
5.9. Правовые уроки «Твои права», «Твои обязанности», «Ответственность несовершеннолетних»	2-11 кл.	Социальный педагог	Октябрь - декабрь	Формирование правовой культуры. Профилактика правонарушений среди подростков.	
5.10.Классный час на тему «Привычки и здоровье»	5, 6 кл.	Социальный педагог	ноябрь	Способствовать формированию у учащихся стремление приобретать полезные привычки и избегать вредных	
5.11. Тренинг для учащихся «Эмоции»	7-8 кл.	психолог	Декабрь - январь	Обеспечение обучающихся необходимыми психологическими знаниями	
5.12.Тренинг для педагогов «Синдром эмоционального выгорания»	педагоги	психолог	Май - июнь	Обеспечение педагогов необходимыми психологическими знаниями	
5.13. Организация профилактической работы по предупреждению табачной, наркологической и другой зависимости 5.13.1. Проведение «Игротек» по теме встреч: "Здоровый образ жизни" 5.13.2. Урок с элементами тренинга «Что мы знаем о СПИДе»	2-11 кл. 8-11 кл.	Психолог, социальный педагог	В течение года	Создание безопасной среды	

<p>5.14. Выявление случаев жестокого обращения с детьми и оказание помощи детям и подросткам, пострадавшим от жестокого обращения.</p> <p>5.14.1. Проведение мини-лекций, семинаров для педагогического коллектива</p> <p>5.14.2. Предоставление для родителей информации на школьный сайт.</p>	Согласно режиму функционирования	Психолог, социальный педагог	В течение года	Знакомство с нужной информации Создание информационных папок	
<p>5.15. Беседы с учащимися:</p> <p>5.15.1 цикл бесед «Формирование безопасного поведения у детей»</p> <p>5.15.2 Ролевая игра «Кто кого, или мы в мире вредных привычек»;</p> <p>5.15.3 Игра «Имею право» (к Всемирному Дню прав ребенка);</p> <p>5.15.4 Интеллектуальная игра «Знатоки права».</p> <p>5.15.5 Практикум «Знаешь ли ты трудовое законодательство»</p>	2-11 кл.	социальный педагог	В течение года	Знакомство с нужной информации	
6. Методическая и экспертная работа					
6.1. Организация и методическая подготовка к диагностикам, семинарам, родительским собраниям, консультациям	Работа согласно режиму функционирования	Психолог	В течение года	Координация взаимодействия педагогов и психолога	
6.2. Подготовка к выступлениям на круглых столах, проблемных группах.	Согласно режиму функционирования	Администрация Психолог	Согласно плану	Психологическое сопровождение УВП	

6.3.Информирование учителей, родителей по результатам диагностики	Запрос на необходимый материал, сроки	Классные руководители, родители	В течение года	Динамика развития Папки с результатами	
6.4.Обработка, анализ результатов, бесед, консультаций. -оформление результатов -написание заключений, справок-рекомендаций.	Постановка задачи	Психолог	Ежедневно	Своевременное предоставление психологической информации.	
6.5.Зачисление обучающихся в речевые группы с учетом возраста и речевого нарушения, комплектование групп. Зачисление и выпуск учащихся.	2-11 кл.	учитель-логопед	01-15 сентября В течение года	Ведение документации.	
6.6.Составление расписания, заполнение речевых карт, разработка программы коррекционной работы.	Работа согласно режиму функционирования	учитель-логопед	10-15 сентября	Планирование коррекционного процесса.	
6.7.Оформление документации учителя–логопеда на начало и конец учебного года.	Работа согласно режиму функционирования	учитель-логопед	01-15 сентября 15-31 мая	Ведение документации.	
6.8.Оформление документации на учащихся с речевыми нарушениями из числа вновь прибывших.	Работа согласно режиму функционирования	учитель-логопед	В течение года	Учет учащихся с речевыми нарушениями.	
6.9.Индивидуальное сопровождение детей, вновь прибывших в школу и детей, оставшихся на второй год	Списки	Соц.педагог, психолог	В течение года	Адаптация в норме	
6.6. Составление и утверждение списков детей льготной категории	Паспорт	Социальный педагог	Сентябрь Январь	Своевременное оформление социального паспорта школы	

6.7.Участие в заседании «Совета по профилактике», в начальной, средней и старшей школе	Запрос по конкретным учащимся	Психолог, социальный педагог	В течение года	Профилактика правонарушений	
6.8.Координация социальной работы с подростками группы «риска». Разработка индивидуальных программ по коррекции девиантного поведения	Списки, информация сроки	социальный педагог, психолог	По запросам	координация взаимодействия педагога и психолога	
6.9.Психологическое сопровождение исследовательских работ обучающихся и педагогов школы	Списки, информация сроки	Педагоги, учащиеся, психолог	По запросам	Координация взаимодействия участников школьного социума.	
6.10. Разработка программ с «трудными» подростками	Работа согласно режиму функционирования	Психолог	Сентябрь - октябрь	координация взаимодействия педагога и психолога	
6.11.Подбор материала для проведения диагностической работы со всеми участниками школьного социума	Работа согласно режиму функционирования	Психолог, логопед, социальный педагог	В течение года	формирование методической базы для деятельности психолога	
6.12.Планирование совместных действий классных руководителей социального педагога, психолога, логопеда	Работа согласно режиму функционирования	Психолог, логопед, социальный педагог	В течение года	координация взаимодействия логопеда, социального педагога и психолога	
6.13.Подбор материалов для коррекционной, развивающей и просветительской работы	Работа согласно режиму функционирования	Психолог, логопед, социальный педагог	Сентябрь В течение года	координация взаимодействия логопеда, социального педагога и психолога	
6.14.Подбор материалов для проведения консультаций: учителей, обучающихся, родителей, и родительских собраний.	Работа согласно режиму функционирования	Психолог, логопед, социальный педагог	В течение года	формирование методической базы для деятельности психолога логопеда, социального педагога	

6.15.Обобщение результатов работы	Работа согласно режиму функционирования	Психолог логопед, социальный педагог	В течение года	Своевременное предоставление информации.	
6.16.Оформление документов	Работа согласно режиму функционирования	Психолог, логопед, социальный педагог	В течение года	Своевременное предоставление информации.	
6.17.Написание отчетов	Работа согласно режиму функционирования	Психолог, логопед, социальный педагог	В течение года	Своевременное предоставление информации.	
6.18.Посещение методических объединений района и Республики	Работа согласно режиму функционирования	Психолог, логопед, социальный педагог	В течение года	Информированность	
6.19.Повышение квалификации	Работа согласно режиму функционирования	Психолог, логопед, социальный педагог	В течение года	повышение уровня профессиональной компетенции	
6.20.Повышение психологических знаний через: а) учёбу на семинарах б) обмен опытом коллег в) повышением квалификации на курсах г) изучение специальной литературы	Работа согласно режиму функционирования	Психолог, логопед, социальный педагог	В течение года	повышение уровня профессиональной компетенции	
6.21.Участие в семинарах и совещаниях: а)организационно-методическое совещание б) городские и республиканские семинары в) семинары-практикумы г) совещание по итогам работы за учебный год	Работа согласно режиму функционирования	Психолог, логопед, социальный педагог	В течение года	повышение уровня профессиональной компетенции	