

Раздел 6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.

Школьный возраст наиболее восприимчив для эмоционально-ценностного, духовно-нравственного развития, гражданского воспитания, недостаток которого трудно восполнить в последующие годы.

Данный план разработана на основе программы духовно-нравственного развития обучающихся начального и основного общего образования, на основе проекта Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, результатов реализации Комплексного проекта модернизации российского образования РФ и опирается на психолого-педагогические основания отечественной научной школы Л.С. Выготского и его последователей, учитывает последние научные и практические педагогические исследования и разработки в области младшей и подростковой (основной) школы.

При реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания на ступени основного общего образования необходимо постоянно иметь в виду и такой фактор, как доверие детей и подростков к педагогам и другим лицам, общающихся с ними и участвующих в совместной деятельности. Это значит, что от учителя и воспитателя, претендующего на роль «значимого взрослого», помимо обширной эрудиции (в том числе общекультурной и психологической), требуется высочайший педагогический профессионализм, включающий весь диапазон средств вербальной и невербальной коммуникации.

ЦЕЛЬ школы на 2018-2019 учебный год: Создание комфортных условий мотивации учебной деятельности для гармонического развития личности и реализации «Я-концепции».

ЗАДАЧИ:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности путём внедрения здоровьесберегающих технологий.
- 4) Развитие самоуправления учеников и педагогов школы.
- 5) Повышение учебной мотивации учащихся.
- 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 6) Создание условий для формирования личности по основным направлениям воспитательной работы и развития здоровьесберегающих технологий.
- 7) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя и воспитателя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь воспитателю и классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц.

Основные направления воспитательной работы школы:

Соблюдая преемственность ООП начального общего образования и основного общего образования в работе школы выделяются пять основных направлений:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ нравственно-этическое воспитание;
- ✓ трудовое;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ Морально-эстетическое
- ✓ спортивно-оздоровительное воспитание;

Воспитательные модули:

Сентябрь - «Внимание дети».

Октябрь - «За здоровый образ жизни».

Ноябрь - «Я и Закон».

Декабрь - «Новый год у ворот!».

Январь - «Я – патриот».

Февраль - «Отчизны верные сыны».

Март - «Крымская весна».

Апрель - «Помним!..»

Май - «Поклонимся великим тем годам...»

1 направление: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

Задачи:

- развитие представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; усиленное введение представлений об участии России в системе международных политических и культурных организаций (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.);
- глубокое понимание (в том числе в семантико-историческом контексте) символики государства — Флага, Герба и Гимна России, Флага, Герба и Гимна Республики Крым;

- практико-ориентированные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении, знакомство с их деятельностью в родной школе, муниципалитете; усиленное введение представлений о соответствующих нормах в Конституции России и федеральном законодательстве;
- практико-ориентированные представления о правах и обязанностях гражданина России; непосредственное знакомство с реализацией этих прав на примере старших членов семьи и других взрослых, принадлежащих различным социальным и социокультурным стратам;
- превращение интереса к общественным явлениям в значимую личностно-гражданскую потребность, понимание активной роли человека в обществе, в том числе через личное участие в доступных проектах и акциях; усиленное введение в кругозор подростков таких документов, как Всеобщая декларация прав человека и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- утверждение отношения к родному и русскому языкам (если последний не является родным) как к величайшей ценности, являющейся важнейшей частью духовно-нравственного наследия и достояния; осознание родного и русского языков как сокровищницы средств современной коммуникации; осознание в этом контексте значения владения иностранными языками; сознательное овладение ими как универсальным средством продуктивного взаимодействия с другими людьми в различных культурных пространствах;
- развитие ценностного отношения к родной культуре; понимание ее связей и взаимовлияний с другими культурами на протяжении прошлых эпох и в настоящее время; развитие способности видеть и понимать включенность родной и других культур в расширяющийся межкультурный диалог; понимать принципиальные критерии оценок позитивности или негативности этого взаимодействия;
- углубление представлений о народах России, их общей исторической судьбе и единстве; одновременно – расширение представлений о народах ближнего зарубежья (как входивших в состав Российской империи и СССР, так и никогда не входивших);
- расширение и углубление представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов (особенно о тех событиях, которые отмечаются как народные, государственные или важнейшие религиозные праздники);
- развитие личной и коллективной социальной активности (участие в делах класса, школы, семьи, города, республики; открытое аргументированное высказывание своей позиции по различным спорным или социально негативным ситуациям.

Виды деятельности и формы занятий по данному направлению:

- исследовательская работа с последующими дискуссиями об основаниях, по которым современники или потомки относили тех или иных людей к категории героев, считали их выдающимися, замечательными и т.д. Особо ценным было бы выяснение обстоятельств, по которым один и тот же человек в разные эпохи то считался великим героем или политиком, то лишался этого «звания»; краеведческая работа по выявлению и сохранению мест памяти, могил (особенно братских), забота о памятниках и т.п.; публичные презентации о славных людях Крыма, России, рода человеческого;
- знакомство с сохранившимися народными традициями и ремеслами, выявление их культурно-исторической основы, обсуждение их роли и ценности в современной жизни, их значения для самих носителей этих традиций и юных поколений и т.п.; участие в традиционных действиях (обрядов) и (усиленно) в ремесленном производстве (дерево, глина, роспись и др.); подготовка публичных презентаций по этой деятельности;
- систематическое проведение дискуссий с носителями различных взглядов и традиций относительно духовно-нравственных ценностей прошлого и современности в контексте образовательной программы школы; вынесение этой проблематики в школьные, местные и региональные СМИ; подготовка подростками собственных публикаций.

2 направление: Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- развитие способности к рефлексии (критики) оснований деятельности – как своей, так и других людей, прежде всего сверстников; умение ставить себя на место другого, сопереживать, искать и находить способы человеческой поддержки даже при осознании его неправоты;
- развитие способности различать позитивные и негативные явления в окружающем социуме, анализировать их причины, предлагать способы преодоления социально неприемлемых явлений и участвовать в направленной на это деятельности; способность критически оценить качество информации и развлечений, предлагаемых рекламой, кинопрокатом, компьютерными играми и различными СМИ;
- развитие представлений о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии народов нашей страны и их культуры, в становлении и развитии Российского государства; расширение этих представлений на межрелигиозную ситуацию в современном мире;
- утверждение в качестве личной нормы уважительного отношения ко всем людям – от своих родителей до любого встречного ребенка, сверстника, старшего независимо от его внешнего вида (лица, одежды, физических особенностей); установка на поддержку деловых и дружеских взаимоотношений в коллективе;
- сознательное принятие и утверждение в качестве личного императива установки на бережное, гуманное отношение ко всему живому; посильное участие в природоохранной и экологической деятельности; нетерпимое отношение к проявлениям жестокости к братьям нашим меньшим со стороны других людей.

Виды деятельности и формы занятий:

- исследование этических норм поведения различных местных социальных (социокультурных) и этнокультурных сообществ в XIX – XX веках (например, дворян, купечества, офицерства, крестьян); сопоставление этих норм с ныне принятыми, обсуждение причин эволюции и оценка возникшей картины;
- написание эссе на нравственно-этические темы на материалах конкретных сообществ (семьи, подростковой дворовой группы (субкультурной тусовки), класса и т.д. (при условии анонимности) и последующее обсуждение затронутых в тексте проблем;
- посещение и последующее обсуждение спектакля или фильма, затрагивающего нравственно-этические вопросы;
- установление и коллективное принятие в качестве общей нормы этически осмысленных взаимоотношений в коллективе класса (школы-интерната в целом), что предполагает овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым, взаимной поддержке,
- участие в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности;
- посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе;
- расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, укрепляющих и обогащающих преемственность между поколениями).

3 направление: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- постепенное текстуальное знакомство с действующими перечнями профессий и специальностей начального и среднего профессионального образования с целью соотнесения с ними собственных интересов, склонностей, возможностей и жизненных перспектив; осознание на этой основе универсальной ценности получаемого общего образования и «образования-через-всю-жизнь»;
- усвоение ценностного отношения к результатам человеческого труда, составляющим всю среду обитания, все достижения науки и искусства, техники и технологии; все великие духовно-нравственные прорывы в понимании сущности человека и человечества;
- приобретение опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов; развитие на этой основе проектных, экспертных и иных компетентностей, требующих личной дисциплинированности, последовательности, настойчивости, самообразования и др.;
- личностное усвоение установки на нетерпимость к лени, небрежности, незавершенности дела, к небрежливому отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;
- безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку; способность к признательному восхищению теми, кто занимается творчеством – созданием прежде не бывшего: изобретательством, творчеством в сфере науки, архитектуры, литературы, музыки и других видов искусства и пр.;
- поощрение и поддержка самообразования посредством Интернета, занятий в библиотеках, музеях, лекториях и т.п.

Виды деятельности и формы занятий:

- на основе знакомства с действующими перечнями профессий и специальностей начального и среднего профессионального образования и заинтересованного обсуждения выделяются те виды (или области) деятельности, которые привлекли внимание того или иного подростка (группы подростков). Далее следует последовательный ряд мероприятий: посещение (если возможно) соответствующего учебного заведения, профильного предприятия или учреждения, приглашение для углубленного разговора специалистов по выбранному направлению подготовки, студентов и выпускников и т.д.;
- организация общения с профессионально успешными людьми с целью обсуждения роли полученного образования (общего, профессионального, постпрофессионального, самообразования и т.д.) и универсальных компетентностей в этом успехе; особо ценно, если таким профессионально успешным человеком окажется кто-либо из старших родственников учащихся данного образовательного учреждения, а также выпускники, показавшие достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни; полезным может стать проведение сюжетно-ролевых экономических игр, создание игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы, города мастеров и т. д.), а также организация публичных самопрезентаций подростков «Мир моих увлечений»;
- участие подростков в проектной деятельности, которая возможна по всем направлениям данной Программы, в том числе в тех, которые связаны с практическим (творческим) применением знаний, полученных при изучении учебных предметов (в частности, в рамках предмета «Технология»);
- приобретение опыта участия в различных видах общественно полезной, собственно творческой или исследовательской деятельности;

4 направление: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- осознание возникшего кризиса в отношениях человека и природы как одной из актуальнейших глобальных проблем человечества; способность видеть и понимать, в каких формах этот кризис выражен непосредственно в Крыму и России; его добровольное участие в решении этой проблемы на муниципальном уровне как лично важный опыт природоохранительной деятельности;
- осознание противоречивой роли человеческой деятельности в отношении природы; принятие тезиса о коэволюции человека и природы как безальтернативного выхода из глобального экологического кризиса;
- усвоение ценностного отношения к природе и всем формам жизни, развитие художественно-эстетического восприятия явлений природы, животного и растительного мира, способность и потребность наслаждаться природой не только не нанося ей ущерба, но и поддерживая ее жизненные силы.

Виды деятельности и формы занятий:

- развитие и углубление опыта непосредственного эмоционально-чувственного взаимодействия с реальной живой и страдающей природой в месте жительства и его ближних окрестностях; сопоставление бытующей практики с результатами качественно иных подходов к выстраиванию этих отношений (европейский, японский опыт);
- на этом фоне – проведение исследований творчества поэтов-лириков и поэтов-философов, а также писателей и художников-пейзажистов и анималистов, пейзажных и садовых архитекторов (как отечественных, так и зарубежных), раскрывающих общность мира природы и мира человека;
- углубленное знакомство с публикациями Всемирного природного наследия ЮНЕСКО и подготовка по выбранным объектам специальных публичных презентаций; в этом же отношении могут оказаться полезными и другие богато иллюстрированные и снабженные научными текстами издания (а также кинофильмы), актуализирующие проблематику ценностного отношения к природе
- получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности (в школе и на пришкольном участке, экологические акции, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора и т. д.), в деятельности школьного Министерства экологии;
- участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов;
- усвоение принципов экологически грамотного поведения в природе (в ходе целевых экскурсий, походов и путешествий по ЮБК);
- осмысление «темы природы» в своем собственном творчестве (стихосложении, рисовании, прикладных видах искусства);
- фотографическая фиксация видов, представляющих с точки зрения участников этого поиск особую эстетическую ценность; подготовка на основе серии подобных фотографий презентации «Незамечаемая красота» (название условно).

5 направление: Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (морально-эстетическое воспитание):

- развитие представлений о душевной и физической красоте человека, а равно – о его разрушительных возможностях; о своеобразии критериев человеческой красоты у разных народов и в разные исторические эпохи; представления об эволюции их на примере европейской моды от античности до наших дней;
- продолжение формирования чувства прекрасного; практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества; развитие способности отличать подлинное искусство от его суррогатов; постепенное введение подростков в мир античного, романского, готического, классического и т.д. искусства, включая авангард и модерн XX века и художественный язык современного искусства; параллельно – освоение основ художественного наследия родной, русской и иных важнейших культурно-художественных и религиозно-художественных традиций: японской, китайской, индийской, арабской (исламской), христианской, буддийской и др.
- поощрение и поддержка собственных занятий подростков художественным творчеством в различных областях (включая моду, дизайн собственного жилища и территории дома и школы и др.).

Виды деятельности и формы занятий

Поскольку источников знаний и образных представлений о прекрасном (как и безобразном) – неисчислимо множество, педагоги школы должны подойти к этому вопросу творчески, чтобы выбрать и объекты (артефакты), и способы их освоения подростками. Посредством Интернета сегодня широко доступны оказываются коллекции всех крупнейших и даже региональных музеев мира, есть возможность составить монографические подборки картин всех художников, скульпторов, архитекторов и других мастеров всех народов и всех эпох.

Многие возможные виды деятельности и формы занятий упомянуты в выше раскрытых направлениях. Поэтому здесь имеет смысл назвать лишь те виды деятельности, которые представляются недооцененными в педагогической практике:

- «использование» родного посёлка, города и их окрестностей в качестве своеобразной «образовательной программы» по истории культуры народа, создавшего этот социально-природный феномен; осмысление и письменная фиксация результатов такого наблюдения-исследования может оказаться интереснейшим и очень полезным в духовно-нравственном отношении опытом;
- организация экскурсий на художественные выставки, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей с последующим обсуждением увиденного и прочувствованного и оформлением в виде презентаций, эссе и других форм долговременного хранения и использования;
- организация салонов (как художественно ориентированного клубного пространства), где происходит творческое общение подростков и заинтересованных взрослых, звучит хорошая музыка (классическая, народная, современная, но не «попса»), поэзия, рассказы людей, побывавших в интересных местах, и др.;
- обучение видеть прекрасное в поведении и труде людей, знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой и последующее обсуждение;
- поддержка подростковой творческой деятельности посредством вынесения ее в публичное пространство, развитие умения выражать себя вербально.

6 направление: Воспитание ценностного отношения к здоровью и спорту (спортивно-оздоровительное воспитание):

Спортивно-оздоровительное воспитание осуществляется в процессе организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. Понятие здоровый образ жизни выражает взаимосвязь между образом жизни и здоровьем, оно положено в основу валеологии.

Задачи спортивно-оздоровительного воспитания учащихся:

- Обеспечение правильного физического развития учащегося;
- Укрепление здоровья;
- Повышение работоспособности;
- Воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой, обеспечивающих положительные эмоции учащихся;
- Формирование взглядов и нравственных качеств, ведущих к пониманию значения физкультуры и пробуждающих стремление к здоровому образу жизни;
- Формирование знаний в области здоровья, гигиены, спорта;
- Воспитание ответственности за свою жизнь;
- Формирование отрицательного отношения к вредным привычкам и отказ от вредных пристрастий (курение, употребление алкогольных напитков и наркотических веществ) и др...

Большую роль в процессе оздоровительной деятельности играют использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, организация деятельности педагога во взаимодействии с другими специалистами (медицинскими работниками, психологами, юристами) и влияние семьи.

В формировании навыков здорового образа жизни включены такие составляющие, как рациональный режим труда (обучение) и отдыха; оптимальная и систематическая физическая активность; закаливание; полноценное питание; профилактическая работа по преодолению вредных для здоровья факторов - алкоголизма, курения, таксикомании; формирование правильных представлений у подростков о половом созревании, знание мер профилактики СПИДа, обучение мерам по предупреждению уличного и бытового травматизма, правилам личной гигиены и др.

Результат физического воспитания – это физическое здоровье, определяемое физическим развитием (соответствующим возрасту) учащегося, его систематическими занятиями физическими упражнениями, играми, спортом, соблюдением норм личной гигиены, выполнением нравственных и медицинских предписаний в половой жизни, требований здорового образа жизни.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2018-2019 УЧ. ГОД

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Всеобуч! Внимание! Дети и дорога! Безопасность!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Праздник «Первый звонок». 2) Проведение инструктажей, бесед и воспитательных мероприятий по ПДД 3) Встреча с сотрудниками ГИБДД. 4) Рейд по облагораживанию захоронений партизан и подпольщиков. 5) Ряд мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 6) Международный день грамотности. 7) День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853 - 1856 годов. 8) День памяти жертв фашизма. Общешкольный ежегодный конкурс рисунка на асфальте «Мир в наших руках» (к Международному дню мира). ➤ День Государственного флага и герба Республики Крым. 9) Всемирный день туризма 10) Дни воинской славы сентября	1 сентября Первая неделя 24 сентября Четвёртая неделя 3 сентября 8 сентября 9 сентября 13 сентября 21 сентября 24 сентября 27 сентября 28 сентября	2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы 8 класс 8 класс 8 класс 8 класс 8 класс 8 класс 8 класс 8 класс	Зам директора по ВР Кл. рук. воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Воспитатели 8 класса Кл. рук. воспитатели ЗД по безопасности Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели	
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Экскурсии и <i>терренкуры в парковые зоны, к морю.</i> 2) День именинника.	В течение месяца Последняя неделя	2-11 классы 2-11 классы	педагог-организатор, Кл. рук. воспитатели 11 класс, кл. рук., воспитатель.	
Экологическое воспитание	Экологическая акция «Уютная школа».	еженедельно	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
Трудовое воспитание	Уборка школьной территории, закреплённой за классами. Контроль за поддержанием чистоты и порядка спального корпуса (закреплённой за классами территории)	Ежедневно по средам Ежедневно	2 – 11 классы 2-11 классы	Кл. рук., воспитатели. Воспитатели	

Самоуправление и РДШ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение Всероссийской акции «День знаний» 2. Участие в тренинговом марафоне Республики Крым «Добрые выходные» 3. Участие в благоустройстве аллей славы, памятных мест и воинских захоронений, включая Всероссийские субботники 4. Участие в Ежегодной Всероссийской акции «Добрые уроки!» 5. Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ имени Ю.М. Иконникова 6. Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения «Вместе Ярче» 7. Установочное собрание Парламента и актива РДШ 8. Выборы ученического самоуправления и лидеров РДШ 9. Участие в проекте «Всероссийская Медиашкола РДШ» 10. Участие во Всероссийском конкурсе «РДШ – территория самоуправления» 11. Участие во Всероссийском конкурсе «Я люблю тебя Россия. Дети» 12. Участие во Всероссийском детском кинофестивале РДШ 13. Участие во Всероссийском проекте «Читай с РДШ» 14. Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая команда РДШ» 15. Участие во Всероссийском фотопроекте «Фокус» 16. Участие во всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию» 	<p>1 сентября</p> <p>16 сентября</p> <p>16 сентября</p> <p>В течение месяца</p> <p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Первая неделя сентября</p> <p>Последняя неделя сентября</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь-март</p> <p>Август-декабрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	2-11 классы	Парламент и Актив РДШ	
<p>Акция "В школе всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). Отв.: дежурный учитель, класс и школьный парламент.</p>					

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	1) День пожилого человека. 2) Международный день музыки 3) Цикл мероприятий о знаменательных событиях истории России «Героические страницы истории моей страны».	1 октября 1 октября Вторая неделя месяца	2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы	Кл. рук., воспитатели. Руководители клубов Кл. рук., воспитатели	
Нравственно-эстетическое воспитание	1) День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для сотрудников. 2) Экскурсии и терренкуры в парк и к морю 3) «О вредном питании и вредном голодании» 4) «Береги здоровье смолоду» 5) «Твоё здоровье в твоих руках» 6) Проект-конкурс «Крымская радуга». 7) Мероприятия к Международному дню школьных библиотек. 8) День именинника. 9) Встреча с врачом-наркологом.	5 октября В теч. месяца Вторая неделя Вторая неделя Вторая неделя Третья неделя 23 октября 27 октября 11 октября	Сотрудники школы 2-11 классы 8-11 классы 2-4 классы 5-7 классы 2-11 классы 2-11 классы 12-11 классы 7-11 классы	Творческая группа Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл.рук., воспитатели, Библиотекарь, восп. 10 класс, воспитатели Старший врач	
Экологическое воспитание	Воспитательные мероприятия «Экология и «Я»»	Вторая неделя	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Спортивный квест: «Я выбираю здоровье и спорт!» Спортивный квест: «Движение – это жизнь!»	Вторая неделя Вторая неделя	2-6 классы 7-11 классы	Учителя физкультуры, Воспитатели, кл. рук. Учителя физкультуры, Воспитатели, кл. рук.	
Трудовое воспитание	1) Рейд «Живи книга». 2) Генеральные уборки. 3) Встреча с сотрудником центра занятости.	Вторая неделя В течение месяца Вторая неделя	2-11 классы 2-11 классы 9-11 классы	Библиотекарь. Кл. рук., воспитатели Социальный педагог	
Самоуправление и РДШ	1. Участие во акции «Молоды душой» 2. Участие во Всероссийской акции «С Днём рождения, РДШ» 3. Участие во акции «День учителя» 4. Участие во Всероссийском конкурсе «На старт, Эко-отряд РДШ» 5. Участие в III Съезде Президентов ученического самоуправления Республики Крым	1 октября 29 октября 5 октября Октябрь-май Середина октября	2-11 классы	Парламент и Актив РДШ	

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Я и закон!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Ряд мероприятий ко Дню народного единства «Полным полна моя коробочка» (приложение).	4 ноября	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	2) «Наши права и обязанности».	Первая неделя	2-5 классы	Кл. рук., воспитатели	
	3) «Правовая школа».	Первая неделя	6-8 классы	Кл. рук., воспитатели	
	4) «Незнание закона не освобождает от ответственности».	Первая неделя	9-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	5) Всемирный день памяти жертв ДТП	16 ноября	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	6) Встреча с сотрудником ГИБДД.	В течение месяца	6-11 классы	Социальный педагог	
	7) Встреча с сотрудниками ПДН.		6-11 классы	Социальный педагог	
	8) Встреча со школьным юристом.		8-11 классы	Социальный педагог	
	9) День памяти погибших в первой мировой войне.	11 ноября		Кл. рук., воспитатели	
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Экскурсии: ➤ <i>Выставка «Бал хризантем» (ГНБС).</i> ➤ <i>Водопад Учан-Су.</i> ➤ <i>Терренкуры в парки и к морю.</i>	В течение месяца	2-11 классы	ЗД ВР, пед. организатор, Кл. рук., воспитатели	
	2) Книжка больница.	Вторая неделя	2-4 классы	Библиотекарь, воспит.	
	3) «Библиотеке – нашу помощь»		5-7 классы	Библиотекарь, воспит.	
	4) Воспитательные мероприятия к Международному дню терпимости (толерантности).	16 ноября	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	5) Всемирный день информации. День георгиевского креста. День матери.	26 ноября	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	6) День именинника.	Четвёртая неделя		9 класс, воспитат., кл. рук	
Экологическое воспитание	1) Акция «Кормушка для птиц»	В течение месяца	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	2) Конкурс классов и спален «Зелёный оазис»		2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	3) Всемирный день домашних животных	30 ноября	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Знакомство с легендарными спортсменами. Ряд мероприятий «Олимпийские чемпионы».	В течение месяца	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели.	

Трудовое воспитание	1) Генеральные уборки	В течение месяца	2- 11 классы	Кл. рук., воспитатели	
Самоуправление и РДШ	1. Участие в акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП 2. Участие в акции, посвященной Дню матери 3. Участие во Всероссийском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	18 ноября 30 ноября В течение месяца	2-11 классы	Парламент и Актив РДШ	

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы «Новый год у ворот!»	Третья неделя	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	2) День героев Отечества;	9 декабря	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	3) Цикл мероприятий о героях России «Ими гордится наша страна». День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова	11 декабря	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	4) «День Неизвестного солдата»	3 декабря	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	5) День прав человека	10 декабря	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	6) Всемирный день футбола	10 декабря	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	7) День Конституции РФ	12 декабря	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	8) День российского хоккея	22 декабря	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	9) Международный день кино	28 декабря	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	10) День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году.	5 декабря	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИД.	1 декабря	9-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	2) «Инвалид – не приговор», «Международный день инвалида».	3 декабря	2-5 классы	Кл. рук., воспитатели	
	3) «Они такие же, как все, но чуточку сильнее».	3 декабря	6-8 классы	Кл. рук., воспитатели	
		3 декабря	9-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
		3 декабря	2-11 классы		

	<p>4) Концертная программа ко дню инвалида «От сердца к сердцу!» в Ливадийском дворце.</p> <p>Новогодние праздники:</p> <p>1) Концертная программа «День Святого Николая»</p> <p>2) Праздничная программа «Новогодние приключения».</p> <p>3) Концертная шоу-программа «Новогодняя сказка»</p> <p>4) Дисотека «Новый год к нам мчится».</p> <p>5) «Творческая лаборатория Деда Мороза» (конкурс «Ёлка без иголки!», «Новогодняя игрушка»). Оформление выставок.</p> <p>6) День именинника.</p>	<p>19 декабря</p> <p>Последняя неделя</p> <p>Последняя неделя</p> <p>Последняя неделя</p> <p>Последняя неделя</p> <p>Последняя неделя</p>	<p>2-11 классы</p> <p>2-4 классы</p> <p>5-11 классы</p> <p>2-11 классы</p> <p>2-11 классы</p> <p>8 класс</p>	<p>Кл. рук., воспитатели, творческая группа</p> <p>Кл. рук., воспитатели, творческая группа</p> <p>Кл. рук., воспитатели, творческая группа</p> <p>Кл. рук., воспитатели, творческая группа</p> <p>Кл. рук., воспитатели, творческая группа</p> <p>Кл. рук., воспитатели, творческая группа</p> <p>Кл. рук., воспитатели</p>	
Экологическое воспитание	Операция «Кормушка».	В течение месяца	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
Трудовое воспитание	<p>1) Трудовые десанты.</p> <p>2) Генеральные уборки.</p> <p>3) Посещение дней открытых дверей в ВУЗах и ВПУ Ялты.</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>	<p>2-11 классы</p> <p>2-11 классы</p> <p>9-11 классы</p>	<p>Кл. рук., воспитатели</p> <p>Кл. рук., воспитатели</p> <p>Социальный педагог</p>	
Самоуправление и РДШ	<p>1. Участие во Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»</p> <p>2. Участие в Республиканском фестивале новогодних представлений</p> <p>3. Участие во Всероссийском историческом квесте, посвящённом достижениям России (тема: «Арктика»)</p> <p>4. Участие во Всероссийской акции «День Неизвестного солдата»</p> <p>5. Участие во Всероссийской акции «День Героев Отечества»</p> <p>6. Участие во Всероссийской акции «Сделано с душой»</p>	<p>1 декабря</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>3 декабря</p> <p>9 декабря</p> <p>Декабрь</p>	2-11 классы	Парламент и Актив РДШ	

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я - патриот»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	1. День Республики Крым. 2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	19 января 27 января	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Месяц интерактивных экскурсий в музей Родины. 2) Крещенский сочельник. Крещение 3) День рождения детского телевидения в России 4) Татьянин день 5) День именинника.	В течение месяца 18-19 января 25 января Последняя неделя	2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы 8-9 классы	Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели 7 класса	
Экологическое воспитание	1) Акция «Кормушка». 2) Акция «Первоцвет по-крымски». 3) Посадка семян для выращивания рассады и озеленения клумб в апреле 4) День заповедников и национальных парков	В течение месяца 11 января	2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы	Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Зимние малые олимпийские игры	23 января	2-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	Учителя физической культуры. Кл. рук., воспитатели, родители	
Самоуправление и РДШ	Участие во Всероссийской акции «Заповедный урок»	Январь-март	2-11 классы	Парламент и Актив РДШ	

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Отчизны верные сыны»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	1) День памяти юного героя-антифашиста. 2) День памяти воинов-интернационалистов. 3) Международный день родного языка. 4) День защитника Отечества : ➤ «Они сражались за Родину». ➤ «Чтобы защитником Родины стать...». ➤ «О чём рассказала награда?» ➤ Концертная программа «На страже Родины» ➤ Встреча с представителями вооружённых сил РФ. 5) Проведение конкурса рисунков «Дети против коррупции». 6) День российской науки 7) День память А.С. Пушкина 8) Проведение конкурса рисунков «Стоп насилию!» 9) Проведение вечера памяти десантников 6-ой роты 104-го парашютно-десантного полка 76-й дивизии ВДВ (Псков)	8 февраля 15 февраля 21 февраля 19 февраля 19 февраля 20 февраля 22 февраля 26 февраля В течение месяца 8 февраля 10 февраля	2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы 2-4 классы 5-7 классы 8-11 классы 2-11 классы 8-11 классы 2-11 классы 2-11 классы Кл. рук., воспитатели воспитатели 7-11 классы	Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели, творческая группа Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели, соц. педагог Педагог доп. обр. Ливицкая Н.А. Ливицкая Н.А., воспитатели Воспитатели 8 класса	
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Вечер встречи выпускников 2) День именинника. 3) Масленица	3 февраля 28 февраля 12-18 февраля	10-11классы 2-11 классы 2-11 классы	Воспитатели 10-11 Кл. рук., воспитатели 6 класса К. рук., воспитатели	
Экологическое воспитание	1) Просмотр документальных фильмов «Природа России». 2) Акция «Кормушка». 3) Высаживание семян для озеленения территории школы в апреле	В течение месяца В течение месяца	2-11 классы 2-11 классы 2-11 классы	воспитатели, кл. рук воспитатели, кл. рук воспитатели, кл. рук Кл. рук., воспитатели	

Физкультурно-оздоровительное воспитание	1)Физкультурный «Брейн-ринг».	1, 6, 8 февраля	2-4, 5-7, 8-11 классы	Учителя физкультуры, воспитатели, кл. рук	
	2)День зимних видов спорта в России	7 февраля	2-11 классы		
Самоуправление и РДШ	1. Всероссийского конкурса «Открытка РДШ» 2. Всероссийского конкурса творческих работ «Поиск, находки, открытия» 3. Всероссийской акции «Подари книгу», Международный день книгодарения 4. Организация и проведение мероприятий ко «Дню защитника Отечества»; 5. Участие в литературном патриотическом фестивале «Русские рифмы» (номинация «Дети»)	Февраль-март Февраль – май 14 Февраля 23 февраля; 3 декабря; 9 декабря Февраль-май	2-11 классы	Парламент и Актив РДШ	

МАРТ

Девиз месяца: «Крымская весна!», «Я и экология»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Ряд мероприятий к 5 годовщине воссоединения Крыма с Россией (приложение).	12-16 марта	2-11 класс	Кл. рук., воспитатели	
	2) Операция «Забота».	В течение месяца	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	3) Всемирный день ГО	1 марта	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	4) Международный день детского телевидения и радиовещания	4 марта	2-7 классы	Кл. рук., воспитатели	
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Праздничный концерт, посвященный 8 Марта.	7 марта	Сотрудники, родители	Творческая группа	
	2) Всемирный день борьбы против туберкулёза.	24 марта	2-11 классы	Воспитат., кл. рук.	
	3) Всемирный день театра.	27 марта	2-11 классы	Воспитат., кл. рук.	
	4) День именинника.	20 марта	2-11 классы	5 класс, воспитатель	
	5) День добрых дел	15 марта	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	6) Всемирный день поэзии	21 марта	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	7) Международный день лесов	21 марта	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	8) Навруз, весенний солнцеворот	21 марта	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	

Экологическое воспитание	1. Уборка школьной территории, озеленение, проведение субботников, побелка стволов деревьев	В течение	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Спортивно-оздоровительное мероприятие «Мама, папа, я – дружная семья»	22 марта	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели, учителя физкультуры, родители	
Самоуправление и РДШ	1. Организация мероприятий к Международному женскому дню 2. Помощь в организации проведения «Дня добрых дел» 3. Уборка школьной территории, озеленение, побелка стволов деревьев	8 марта 15 марта Март	2-11 классы	Парламент и Актив РДШ	

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Я и право! Я и моё здоровье!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	1) День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма.	8 апреля	2-11 классы	воспитатели	
	2) Рейд по облагораживанию захоронений партизан и подпольщиков.	Первая неделя	8 класс	воспитатели	
	3) День Конституции Республики Крым.	11 апреля	2-11 классы	Воспитатели, кл. рук.	
	4) День космонавтики: ➤ «Человек поднялся в небо». ➤ «Россия в освоении космоса».	12 апреля	2-5 классы 6-11 классы	Воспитатели, кл. рук. Воспитатели, кл. рук.	
	➤ Просмотр фильма «Время первых»	12 апреля	9-11 классы	Педагог-организатор	
	5) 75-летие освобождения Ялты от фашистских захватчиков. Посещение Ялтинского музея боевой славы.	16 апреля 17 апреля	2-11 классы 6-11 классы	Воспитатели Педагог-организатор	
	6) День издания манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России.	19 апреля	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
	7) День памяти участников и жертв ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.	26 апреля	2-11 классы	Кл. рук., воспитатели	
8) День охраны труда.	28 апреля	2-11 классы	Гарбуз Т.И.		

	<p>9) Встреча с сотрудниками МЧС.</p> <p>10) Сбор информации для «Книги памяти-3 том» (к 75-летию Победы).</p> <p>11) День воинской славы «Ледовое побоище» Воспитательные мероприятия: -«Закон для детей!» -«Правовое государство это...» -«Человек и закон»</p> <p>12) Международный день детской книги</p> <p>13) Международный день освобождения узников фашистских концлагерей</p>	<p>25 апреля</p> <p>В течение года</p> <p>18 апреля</p> <p>4 апреля</p> <p>5 апреля</p> <p>9 апреля</p> <p>2 апреля</p> <p>11 апреля</p>	<p>2-11 классы</p> <p>2-11 классы</p> <p>сотрудники</p> <p>5-11 классы</p> <p>2-4 классы</p> <p>5-7 классы</p> <p>8-11 классы</p> <p>2-11 классы</p> <p>2-11 классы</p>	<p>Белоусов С.Н.</p> <p>Куликова В.П..</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, кл. рук.</p> <p>Кл. рук., воспитатели</p> <p>Кл. рук., воспитатели</p> <p>Кл. рук., воспитатели</p> <p>Кл. рук., воспитатели</p> <p>Кл. рук., воспитатели</p>	
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>1) Конкурс рисунков «Мы и космос».</p> <p>2) Международный день детской книги.</p> <p>3) XI общешкольный фестиваль мини-спектаклей «Чеховские подмостки».</p> <p>4) Муниципальный тур республиканского конкурса «Крымский вальс».</p> <p>5) Республиканский конкурс хоровых коллективов «Звонкие голоса».</p> <p>6) Конкурсы декоративно прикладных и изобразительных работ</p> <p>7) День именинника.</p> <p>8) Пасха</p> <p>9) Благотворительная ярмарка «Белый цветок»</p>	<p>Первая неделя</p> <p>2 апреля</p> <p>18-19 апреля</p> <p>Апрель по плану МОНМ</p> <p>По плану МОНМ</p> <p>25 апреля</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p>	<p>2-11 классы</p> <p>2-11 классы</p> <p>2-11 классы</p> <p>9-11 классы</p> <p>2-11 классы</p> <p>2-11 классы</p> <p>2-11 классы</p> <p>2-11 классы</p> <p>2-11 классы</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Творческая группа, педагоги доп. обр., зам дир по ВР, педогог-организатор</p> <p>4 класс, воспитатели, кл. рук.</p> <p>Кл. рук., воспитатели</p> <p>Ответственная:</p>	
Экологическое воспитание	<p>1) Уборка школьной территории, озеленение, проведение субботников, побелка стволов деревьев</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>2-11 класс</p>	<p>Воспитатели, кл. рук.</p>	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1) Спортивное мероприятие «В поисках здоровья» (в рамках Всемирного дня здоровья).</p>	<p>6 апреля</p>	<p>2-4, 5-7, 8-11 классы</p>	<p>Учитель физкультуры, воспитатели, кл. рук., родители</p>	
Самоуправление и РДШ	<p>1. Участие в Ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!»</p> <p>2. Участие во Всероссийской акции «Мой космос»</p>	<p>7 апреля</p> <p>12 апреля</p>	<p>2-11 классы</p>	<p>Парламент и Актив РДШ</p>	

МАЙ

Девиз месяца: «Поклонимся великим тем годам...»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный	Отметка о выполнении
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Праздник весны и труда (воспитательные мероприятия, конкурс рисунков и плакатов)	1 мая	2-11 классы	Кл.рук., воспитатели Кл.рук., воспитатели, педагоги доп. образования, пед-организатор, зам. дир. по ВР, Воспитатели, классные руководители Воспитатели, классные руководители	
	2) Ряд мероприятий ко Дню Победы «Память, которой не будет конца» (приложение):	2- 9 мая	2-11 классы		
	➤ Праздничный концерт «Память, которой не будет конца»;	8 мая			
	➤ Выставка плакатов и поздравительных газет;	7 мая			
	➤ Встречи с детьми войны и ветеранами ВОВ	3 мая			
3) Мероприятие к Международному дню семьи весёлые старты «Мама, папа, ты и я».	15 мая	2-11 классы			
4) Памятная линейка и классные часы «День памяти жертв депортации и политических репрессий»;	18 мая 14-20 мая	2-11 классы			
5) Неделя правил дорожного движения	17 мая	2-11 классы			
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков ко Дню Победы;	3-10 мая	2-11 классы	Рук. доп. обр, воспитатели Воспитатели 2-3 кл Зам. дир. по ВР, пед- организатор, руководители доп. обр., воспитатели, классные руководители.	
	2) Международный день музеев	18 мая			
	3) Заключительный этап VI ежегодного конкурса «Ученик года»;	22 мая	Родители, гости		
	4) День именинника	21 мая			
	5) День славянской письменности и культуры	24 мая			
	6) Торжественная церемония и праздничный концерт посвящённая празднику «Последний звонок 2019».	25 мая			
Экологическое воспитание	Уборка территории школы, озеленение клумб	еженедельно	2- 11 класс	Парламент	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Военно-спортивная игра «Зарница».	Вторая неделя месяца	2-11 классы	ЗД по безопасности, инструктор по физ. восп., учитель физкультуры, воспитатели, кл. рук.	
Самоуправление и РДШ	Помощь в проведении праздника «Последний звонок».	25 мая	2-11 классы	Парламент и Актив РДШ	
	Ряд мероприятий ко Дню Победы	9 мая			
	Помощь в проведении линейки «День памяти жертв депортации и политических репрессий»	18 мая			