

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Рассмотрено и принято  
На заседании МО  
Протокол № 1  
От «29» августа 2016  
Руководитель МО Алексеева Р.В.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
В.П. Цёма  
«30» августа 2016



Директор М.И. Дорогина  
Принят 30  
От «30» августа 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
7 – 9 КЛАССЫ

Учитель: Алексеева Р.В.

2016г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**Рассмотрено и принято**

**На заседании МО**

**Протокол № \_\_\_\_\_**

**От «\_\_\_» \_\_\_\_\_**

**Руководитель МО \_\_\_\_\_**

---

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по УВР**

**\_\_\_\_\_ В.П. Цёма**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**\_\_\_\_\_ М.И. Дорогина**

**Приказ № \_\_\_\_\_**

**От «\_\_\_» \_\_\_\_\_**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
7 – 9 КЛАССЫ**

**2016г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 7–9 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по английскому языку.

Программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Программа разработана к серии учебников «Spotlight» для классов второй ступени обучения общеобразовательных учреждений - Москва: Просвещение, 2014 год.

**Срок реализации: 5 лет**

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Данная рабочая программа предполагает следующие результаты:

### **Коммуникативные умения по видам речевой деятельности**

#### **Говорение**

##### 1. Диалогическая речь:

Учащиеся научатся вести:

- диалоги этикетного характера,
- диалог-расспрос,
- диалог-побуждение к действию,
- диалог – обмен мнениями,
- комбинированные диалоги.

Объём диалога – от 3 реплик (5–7 классы) до 4–5 реплик (8–9 классы) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – 2,5–3 мин (9 класс).

##### 2. Монологическая речь

Учащиеся научатся пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.

Объём монологического высказывания – от 8–10 фраз (5–7 классы), до 10–12 фраз (8–9 классы). Продолжительность монолога – 1,5–2 мин (9 класс).

#### **Аудирование**

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: прагматические, публицистические.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 2 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 мин.

### **Чтение**

Учащиеся научатся:

- читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое / поисковое чтение).

### **Письменная речь**

Учащиеся научатся:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объем личного письма – около 100–110 слов, включая адрес;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

### **Языковые средства и навыки пользования ими. Языковые знания и навыки**

#### **Орфография**

Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

### **Произносительная сторона речи**

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, выражение чувств и эмоций с помощью эмфатической интонации.

### **Лексическая сторона речи**

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объеме 1200 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе). Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Основные способы словообразования:

- 1) аффиксация:
  - глаголов -dis- (disagree), -mis- (misunderstand), -re- (rewrite); ize / ise (revise);
  - существительных -sion /-tion (conclusion /celebration), -ance /-ence (performance / influence), -ment (environment), -ity (possibility), -ness (kindness), -ship (friendship), -ist (optimist), -ing (meeting);
  - прилагательных un- (unpleasant), im- /in- (impolite / independent), inter- (international); -y (busy), -ly (lovely), -ful (careful), -al (historical), -ic (scientific), -ian /-an (Russian), -ing (loving); -ous (dangerous), -able /-ible (enjoyable / responsible), -less (harmless), -ive (native);
  - наречий -ly (usually);
  - числительных -teen (fifteen), -ty (seventy), -th (sixth);
- 2) словосложение:
  - существительное + существительное (peacemaker);
  - прилагательное + прилагательное (well-known);

- прилагательное + существительное (blackboard);
- местоимение + существительное (self-respect);
- 3) конверсия:
- образование существительных от неопределённой формы глагола (to play – play);
- образование прилагательных от существительных (cold – cold winter).

Распознавание и использование интернациональных слов (doctor).

Представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.

### **Грамматическая сторона речи**

Дальнейшее расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

- Нераспространённые и распространённые простые предложения, (We moved to a new house last year); предложения с начальным 'It' и с начальным 'There + to be' (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park).
- Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or.
- Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so.
- Сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so, that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that.
- Сложноподчинённые предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever.
- Условные предложения реального (Conditional I – If it doesn't rain, they'll go for a picnic) и нереального характера (Conditional II – If I were rich, I would help the endangered animals; Conditional III – If she had asked me, I would have helped her).
- Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous).
- Побудительные предложения в утвердительной (Be careful) и отрицательной (Don't worry) форме.
- Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as, either ... or, neither ... nor.
- Конструкция to be going to (для выражения будущего действия).
- Конструкции It takes me ... to do something; to look/feel/be happy.
- Конструкции be / get used to something; be / get used to doing something.
- Конструкции с инфинитивом типа I saw Jim ride/riding his bike. I want you to meet me at the station tomorrow. She seems to be a good friend. – Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present, Past Perfect; Present, Past, Future Continuous; Present Perfect Continuous; Future-in-the-Past).
- Глаголы ввидо-временных формах страдательного залога (Present, Past, Future Simple Passive; Past Perfect Passive).
- Модальные глаголы и их эквиваленты (can / could / be able to, may / might, must / have to, shall / should, would, need).
- Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.
- Причастия настоящего и прошедшего времени.
- Неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени) без различия их функций.
- Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.

- Определённый, неопределённый и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями).
- Неисчисляемые и исчисляемые существительные (a pencil, water), существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (a burning house, a written letter). Существительные в функции прилагательного (art gallery).
- Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу (little – less – least).
- Личные местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах, а также в абсолютной форме (mine). Неопределённые местоимения (some, any). Возвратные местоимения, неопределённые местоимения и их производные (somebody, anything, nobody, everything и т. д.).
- Наречия, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающие по форме с прилагательными (fast, high).
- Устойчивые словоформы в функции наречия типа sometimes, at last, at least и т. д.
- Числительные для обозначения дат и больших чисел.

### **Социокультурная осведомлённость**

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора (скороговорками, поговорками, пословицами);
- умением представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

### **Компенсаторные умения**

Совершенствуются умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

### **Общеучебные умения**

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; соотносить свои действия с планируемыми результатами; рационально организовывать свой труд в классе и дома
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие ИКТ-компетентности;  
развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку / по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

#### **Специальные учебные умения**

Формируются и совершенствуются умения:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

**Приобретенные знания и умения направлены на употребление в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного и поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.
- 

### **3.Содержание учебного курса**

**Таблица структуры модулей курса Spotlight 7-9 классы**

7 класс		8–9	
Урок А	уроки введения нового лексико-грамматического материала	Урок А ( <i>Reading&amp;Vocabulary</i> )	урок развития навыков чтения и устной речи
Урок В		Урок В ( <i>Listening&amp;Speaking</i> )	урок аудирования и устной речи
Урок С		Урок С ( <i>Grammar in Use</i> )	урок освоения нового грамматического материала
Culture Corner	Культуро- или страноведческие уроки	Урок D ( <i>Vocabulary&amp;Speaking</i> )	урок развития навыков речи, лексических навыков
Spotlight on Russia		Урок E ( <i>WritingSkills</i> )	урок развития навыков и умений продуктивного письма
English in Use	урок речевого этикета	Урок F ( <i>English in Use</i> )	урок речевого этикета
Extensive reading	Урок дополнительного чтения	<i>Culture corner</i>	культурно- или страноведческие уроки
Across the	уроки	<i>Going Green</i>	Урок развития навыков

<b>curriculum</b>	<b>дополнительного чтения</b>		<b>чтения и устной речи</b>
<b>Progress Check</b>	<b>урок самоконтроля</b>		

### 7 класс

Курс рассчитан на **10 модулей для изучения нового материала**. В конце каждого модуля дан тест для самопроверки. Авторами учебника составлена также контрольная работа для каждого модуля. Таким образом, в течение года проводится **диагностическая контрольная работа и 10 контрольных работ**.

#### **Модуль 1. Lifestyles. Стили жизни (11 часов)**

Городской и сельский стили жизни. Самозащита и безопасность. Свободное время молодежи. Жизнь на Британских островах. Диалоги в дороге. Мехико - столица Мексики. Города России.

#### **Модуль 2. Tale time. Время сказки (10 часов)**

Любители книг. Классика. По следам книг Жюль Верна. Письмо Джона. Дар сказочника. В зоопарке. Оскар Уайльд. Контервильское привидение. А. П. Чехов.

#### **Модуль 3. Profiles. Кто есть кто? (10 часов)**

Вперёд! Кто есть кто? Американские подростки. Школьный спектакль. Выбор профессии. Внеурочное время. Детский компьютерный центр.

#### **Модуль 4. In the news. Новости. (10 часов)**

Новости дня. Диалоги о новостях. Клуб спасения окружающей среды. Британские подростковые журналы. ТВ в Великобритании. Радио в Великобритании. Роль ТВ в нашей жизни.

#### **Модуль 5. What the future holds. Предсказания будущего. (10 часов)**

Современные гаджеты. Выскажи своё мнение. На «ты» с гаджетами. Компьютер. Высокие технологии.

**Module 6. Having fun. Веселимся! (10 часов)** Веселье начинается здесь. Лагерь отдыха для тинейджеров. Хит времени. Тематические парки.

#### **Module 7. In the spotlight. В фокусе. (10 часов)**

Прогулки. ДВД. Чартеры. Национальный спорт Англии.

#### **Module 8. Green issues. Издания зелёных. (11 часов)**

Спасите Землю! Экологическая помощь. Рожденные свободными. Шотландские национальные природные заповедники.

#### **Module 9. Shopping time. Время покупок (10 часов).**

Вы есть то, что вы едите. Зачем вам помочь? Подарки. Идиомы и поговорки о еде.

**Module 10. Healthy body, healthy mind. В здоровом теле – здоровый дух (10 часов)**

Без стрессов! Несчастный случай. Позовите доктора! Охрана здоровья в западных странах. Охрана здоровья в России.

### 8 класс

Курс рассчитан на 8 модулей для изучения нового материала. В конце каждого модуля дан тест для самопроверки. Авторами учебника составлена также контрольная работа для каждого модуля. Таким образом, в течение года проводится **диагностическая контрольная работа и 8 контрольных работ**.

**Модуль 1. Socialising. Межличностные отношения в семье, с друзьями, в школе (внешность и характеристики человека) (12 часов)**

Первое знакомство. Описание внешности и характера человека. Язык тела и движений. Критерии описания человека.

Персональная информация. Межличностные отношения. Конфликт и его разрешение.



Поздравительные открытки. Социальный этикет в Великобритании.

**Модуль 2. Food and shopping. Еда и покупки (13 часов)**

Продукты. Обычные и экзотические продукты. Поход в магазин. Обращение с упаковками для продуктов.

Благотворительность. День Непокупок в Европе. Обычные и необычные рецепты. Диалоги с продавцом.

**Модуль 3. Great minds. Великие умы. (13 часов)**

Научные открытия. Области науки. Наука и профессии. Наука и случайные открытия. Выдающиеся ученые. М. Кюри. А. Г. Белл. Великий путешественник Ф. Дрейк. Древние наскальные рисунки. Монеты Великобритании.

**Модуль 4. Be yourself. Будь собой (12 часов)**

Здоровое тело. Вещи и мода. Натуральные ткани и одежда современности. Шоу моды. Национальные костюмы народов Британских островов.

Комплексы подростков по поводу своей внешности.

Кумиры молодёжи.

**Модуль 5. Global issues. Глобальные проблемы (13 часов)**

Стихийные бедствия и их типы. Проблемы нашей планеты. Наука о торнадо. Животный мир. Исчезающие животные. Погода.

Твоё мнение о решении экологических проблем.

**Модуль 6 . Culture exchanges. Достопримечательности мировой культуры (13 часов)**

Разные культуры разных уголков мира. Путешествие как познание мира. Виды транспорта в мире. Лондон и его история. Мировые памятники культуры в опасности.

**Модуль 7. Education. Образование (13 часов)**

Молодое поколение и его особенности. Школа сегодня. Специальные школы. Старейшие вузы мира. Колледж в Дублине. Школьное образование в России. Роль медиа в нашей жизни. Интернет. Компьютерные технологии. Современное поколение, его характеристика. Выражение своего мнения – за и против.

**Модуль 8. Pastimes. Виды деятельности в свободное время (13 часов)**

Необычные походы. Занятия спортом. Виды спорта. Футбол. ФИФА. Чемпионаты мира по футболу. Спорт и здоровье. Пропаганда здорового образа жизни.

Посещение клубов. Развлекательные мероприятия. Экстремальные увлечения.

Подводное плавание и подводный мир. Экологические проблемы.

## 9 класс

Курс рассчитан на 8 модулей для изучения нового материала. В конце каждого модуля дан тест для самопроверки. Авторами учебника составлена также контрольная работа для каждого модуля. Таким образом, в течение года проводится **диагностическая контрольная работа и 8 контрольных работ.**

**Модуль 1. Celebrations. Праздники. (13 часов)**

Необычные праздники. Суеверия. Бразильский карнавал. Праздник «Сладкие 16» в США. Хогменэй в Шотландии. День Майской Королевы. Праздники индейцев Америки. День памяти в Великобритании.

**Модуль 2. Life and living. Жизнь в её разнообразии (13 часов)**

Жизнь в космосе. Жизнь семьи. Жизнь в городах и сёлах. Мой родной дом. Улицы Лондона. Мир природы – животные и растения.

**Модуль 3. See it to believe it. Вселенная и человек (13 часов)**

Мистические существа. Чудовище Несси. Снежный человек. Мир фантазий и иллюзий. Привидения. Рассказы о домах с привидениями в Великобритании.

Жизнь на полотнах художников. Художественные стили.

**Модуль 4. Technology. Научно-технический прогресс. (13 часов)**

Роботы. Компьютеры. Проблемы современных гаджетов. Виртуальный мир. Технический прогресс и жизнь подростка. Шоу гаджетов. Утилизация современной техники.

**Модуль 5. Art and literature. Искусство и литература (13 часов)**

Скульптура. Граффити. Музыка и её виды. Мир кино, телевидение. Театр. В.Шекспир. «Купец из Венеции».

**Модуль 6. Town and community. Город и его люди (12 часов)**

Приют для животных. Карта города. Основные объекты города. Падающая Пизанская башня. Службы публичного сервиса. Музеи. Сидней. Московский Кремль. Транспорт будущего.

**Модуль 7. Staying safe. Здоровый образ жизни (13 часов)**

Разнообразие этого мира. Наши фобии. Службы экстренной помощи. Опасные животные.

Забота о своём здоровье. Здоровый образ жизни. Компьютерные игры. Виды спорта и самозащита.

**Модуль 8. Challenges. Преодоление трудностей (12 часов)**

Истории смелых людей. Экстремальные виды отдыха. Посещение врача. Поведение в походе. Центры спасения. Х. Келлер - история подвига. Условия проживания экспедиций в Арктике.

**Тематическое планирование  
7 класс**

№п.п	Тема	Кол-во часов	Виды контроля
<b>МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES (11 час.)</b> <i>Стили жизни</i>			
1-2	Жизнь в городе и селе. Present S., Present Continuous	2	Диагностическая контрольная работа Контрольная работа по модулю (2 часа)
3	Осторожность не повредит	1	
4	На досуге	1	
5	Главные достопримечательности Британских островов	1	
6	<b>Диагностическая контрольная работа</b>	1	
7	<b>Англ. в использовании 1</b> Покупка билета	1	
8	<b>Допол. чт 1</b> География Мехико	1	
9	<b>Sp.on Russia– 1</b> Подростки	1	
10	<b>Контр. работа</b>	1	
11	<b>Резервный урок</b>	1	
<b>МОДУЛЬ 2. TALE TIME (10 час.)</b>			

<b>Время сказки</b>			
12-13	Книголюбы	2	Контрольная работа (1 час)
14	Читаем классику	1	
15	Он пропал!	1	
16	<b>Культуроведение 2</b> Дар сказителя	1	
17	<b>Использ-англ 2</b> Рассказ о событиях в прошлом	1	
18	<b>Дополнит. чтение– 2</b> Литература О. Уайлд. Контервильское привидение		
19	<b>‘Англ-й в фокусе’ 2</b> А.П. Чехов. Злоумышленник	1	
20	<b>Контрольная работа</b>	1	
21	<b>Резервный урок</b>	1	
<b>МОДУЛЬ 3. PROFILES (10 час.)</b> <i>Известные люди</i>			
22	Будь примером!	1	Контрольная работа (1 час)
23-24	Кто есть кто?	2	
25	Вопреки всему	1	
26	На страже Тауэра	1	
27	<b>Использ-е англ. 3</b> Увлечения	1	
28	<b>Spotlight on Russia 3</b> Клубы по интересам	1	
29	<b>Доп. чтение</b> Дети во времена королевы Виктории	1	
30	<b>Контрольная работа по модулю</b>	1	
31	<b>Резервный урок</b>	1	
<b>МОДУЛЬ 4. IN THE NEWS (10 час.)</b> <i>Новости</i>			
32	Заметки в газету	1	Контрольная работа (1 час)
33-34	А вы слышали о ...?	2	
35	Действуй!	1	

36	<b>Культуроведение</b> Журналы для подростков в Великобритании	1	
37	<b>Использование англ – 4</b> Обсуждение ТВ программ	1	
38	<b>Доп. чтение -</b> Включите и настройте свои радиоприёмники	1	
39	<b>Spotlight on Russia 4</b> Школьный журнал	1	
40	<b>Контрольная работа</b>	1	
41	<b>Резервный урок</b>	1	
<b>МОДУЛЬ 5 WHAT THE FUTURE HOLDS (10 час.)</b> <i>Предсказания будущего</i>			
42	Предсказания. Взгляд в будущее	1	Контрольная работа (1 час)
43	Поклонники электроники	1	
44	Каково ваше мнение?	1	
45	<b>Культуроведение</b> Подростки поколения хай-тек	1	
46	Из истории мировых открытий	1	
47	<b>Англ.в исполь – 5</b> Как проводить инструктаж	1	
48	<b>Доп. чт - 5</b> Моделируя реальность	1	
49	Spotlight on Russia Музей космоса	1	
50	<b>Контрольная работа</b>	1	
51	<b>Резервный урок</b>	1	
<b>МОДУЛЬ 6. HAVING FUN (10 часов)</b> <i>Веселимся!</i>			
52-53	Тематический парк. <i>Present Perfect</i>	2	
54	Лагерь отдыха	1	
55	Замечательное время!	1	
56	<b>Культуроведение</b> Парки развлечений: Леголенд	1	
57	<b>Англи в использ – 6</b> Бронирование места в лагере	1	
58	<b>Дом чт – 6</b> Правила поведения в бассейне	1	
59	<b>Spotlight в России – 6</b> В компьютерн. лагере	1	

60	<b>Контрольная работа</b>	1	Контрольная работа (1 час)	
61	<b>Резервный урок</b>	1		
<b>МОДУЛЬ 7. IN THE SPOLIGHT (10 часов)</b> <i>В центре внимания</i>				
62	В лучах славы	1	Контрольная работа (1 час)	
63	Кино. DVD-мания!	1		
64-65	Музыка	2		
66	<b>Культуроведение 7</b> Национальный спорт Англии	1		
67	<b>Англ. в испол.– 7</b> Покупаем билеты в кино	1		
68	<b>Дом. чт– 7</b> Эта музыка вам знакома?	1		
69	<b><u>Spotlight в России – 7</u></b> ТВ в России	1		
70	<b>Контрольная работа</b>	1		
71	<b>Резервный урок</b>	1		
<b>МОДУЛЬ 8 GREEN ISSUES (11 часов)</b> <i>Экология</i>				
72-73	Спасем нашу планету! Кислотный дождь	2		Контрольная работа (1 час)
74	Помощники природы	1		
75	Рожденные свободными	1		
76-77	<b>8d Культуроведение 8</b> Мир природы в Шотландии	2		
78	<b>Англ. в испол. – 8</b> Денежные пожертвования на благое дело	1		
79	<b>Домашнее чтение - 8</b> Цепь питания/пищевая цепочка	1		
80	<b><u>Spotlight в России – 8</u></b> В экологическом лагере	1		
81	<b>Контрольная работа</b>	1		
82	<b>Резервный урок</b>	1		
<b>МОДУЛЬ 9. SHOPPING TIME (10 часов)</b> <i>Время покупок</i>				

83	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу,кто ты	1	Контрольная работа (1 час)
84	Чем могу помочь?	1	
85-86	Подарки всем!	2	
87	<b>Культуроведение 9</b> Давай поговорим о еде!	1	
88	<b>Англ. в испол.– 9</b> Выражение благодарнос-ти и восхищения	1	
89	<b>Домашнее чтение - 9</b> Выбор за вами	1	
90	<b><u>Spotlight в России -9</u></b> Прощальная вечеринка	1	
91	<b>Контрольная работа</b>	1	
92	<b>Резервный урок</b>	1	
<b>МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (10 часов)</b> <i>В здоровом теле – здоровый дух</i>			
93	<b>10а</b> Жизнь без стрессов	1	Контрольная работа (1 час)
94	<b>10б</b> Невезучий	1	
95	<b>10с</b> У врача.	1	
96	<b>10d Культуроведение</b> Королевская медслужба	1	
97	<b>Англ. в испол. -10</b> У школьного врача	1	
98	<b>Доп. чт -10</b> Робинзон Крузо	1	
99	<b><u>Spotlight в России -10</u></b> Вопросы здоровья	1	
100	<b>Контрольная работа</b>	1	
101	<b>Викторина</b>	1	
102	<b>Резервный урок</b>	1	

#### Тематическое планирование 8 класс

№п.п	Тема	Кол-во часов	Виды контроля
<b>Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека (12час)</b>			
1-2	Первый шаг.	2	
3	Грамматика. Present времена	1	

4	Кто есть кто?	1	Диагностическая контрольная работа Контрольная работа по модулю (2 часа)
5	Поздравительные открытки	1	
6	<b>Диагностическая контр.работа</b>	1	
7	Грамматика Прилагательные. Степени сравнения прил-ных.	1	
8	<b>Культ/вед-1</b> Этикет в Великобритании.	1	
9	<b>Меж/связи-1</b> Психология. Конфликты. Отношения в семье	1	
10	<b>Sp/on Russia</b> Путешествуя по родной стране	1	
11	<b>Резервный урок</b>	1	
12	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>МОДУЛЬ 2 Food&amp;Shopping. Еда и покупки (13час)</b>			
13-14	Еда.	2	Контрольная работа (1 час)
15	Покупки.	1	
16	Грамматические времена	1	
17-18	Любимые рецепты.	2	
19	Письмо другу. Рецепты приготовления еды	1	
20	Лексика и граммати-ка. Идиомы	1	
21	<b>Культ/вед 2</b> Благотворительность.	1	
22	<b>Экология- 2</b> Проблемы экологии.	1	
23	<b>Sp/on Russia</b> Традиции питания в России	1	
24	<b>Резервный урок</b>	1	
25	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>МОДУЛЬ 3 Great minds Выдающиеся люди и их вклад в науку мировую культуру (13час)</b>			
26-27	Изобретения	2	
28	Работа и профессии	1	
29-30	Мария Кюри	2	
31	Письмо другу. Необычная галерея	1	
32-33	<b>3f</b> Лексика и грамматика.	2	

34	<b>Культ/вед 3</b> Английские деньги.	1	Контрольная работа (1 час)	
35	<b>Меж/связи-3</b> История.	1		
36	<i>Sp/on Russia</i> <i>Выдающиеся умы России</i>	1		
37	<b>Резервный урок</b>	1		
38	<b>Контрольная работа</b>	1		
<b>МОДУЛЬ 4 Be yourself. Молодежная мода (12час)</b>				
39	Твой имидж	1	Контрольная работа (1 час)	
40	Одежда и мода	1		
41-42	<b>4с Грамматика.</b> Страдательный залог Шоу на Бродвее.	2		
43	Меняем свой имидж	1		
44	Письма – советы	1		
45	<b>4f Практический английский</b> Словообразование	1		
46	<b>Культ/вед 4</b> Трад. костюмы Соеди- нен-ного Королевства Великобритании	1		
47	<b>Экология-4.</b> Экоодежда.	1		
48	<i>Sp/on Russia</i> Русский нац. костюм	1		
49	<b>Резервный урок</b>	1		
50	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Модуль 5 Global issues. Природа и проблемы экологии (13час)</b>				
51	Цунами	1		
52-53	Глобальные проблемы	2		
54-55	Эти чувствительные животные	2		
56	Погода	1		
57	Эссе «Мое мнение».	1		
58	<b>5f Лексика и грамматика.</b> Развитие речи	1		
59	<b>Культ/вед 5</b> Шотландские коровы	1		
60	<b>Меж/связи-5</b> Наука.	1		
61	<b>Резервный урок</b>	1		



62	<b>SP on Russia</b> Ландыши	1	Контрольная работа (1 час)	
63	<b>Контрольная работа</b>	1		
<b>МОДУЛЬ 6 Culture exchanges. Достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка (13 час)</b>				
64-65	Необычные путешествия. Мир вокруг нас	2	Контрольная работа (1 час)	
66	Проблемы в отпуске	1		
67-68	<b>6с Грамматика.</b> Косвенная речь. Путешествия	2		
69	Личное письмо	1		
70	Фразовый глагол set, суффиксы	1		
71	<b>Культ/вед 6</b> Река Темза	1		
72-73	<b>Экология 6</b> Мировые монументы в опасности.	2		
74	<b>Sp/on Russia</b> Культурное наследие – Кижи.	1		
75	<b>Контрольная работа</b>	1		
76	<b>Резервный урок</b>	1		
<b>МОДУЛЬ 7 Education. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы (13 час)</b>				
77	Поколение М	1		Контрольная работа (1 час)
78	Школа	1		
79	<b>7с Грамматика.</b> Модальные глаголы	1		
80	Профессии в СМИ	1		
81	Эссе «За и против»	1		
82	Вред и польза компьютерных игр	1		
83	<b>Sp on Russia</b> Система образования в России	1		
84-85	Словообразование <b>Грамматика</b>	2		
86	<b>Культ/вед 7</b> Колледж Святой Троицы в Дублине	1		
87	<b>Меж/связи 7</b> Использование компьютеров	1		
88	<b>Резервный урок</b>	1		
89	<b>Контрольная работа</b>	1		

<b>МОДУЛЬ 8 Pastimes. Досуг, увлечения, спорт (13 час)</b>			
90	Экстремальные увлечения	1	Контрольная работа
91	Виды спорта	1	
92-93	<b>Грамматика.</b> Условные придаточные предложения	2	
94	<b>8d Лексика и устная речь.</b> Подростки и спорт	1	
95	<b>Дом. чтение</b> Олимпийские игры	1	
96	Спорт и здоровье. Пропаганда здорового образа жизни	1	
97	Заявление о вступ. в клуб	1	
98	<b>Культ/вед 8</b> Талисманы	1	
99	<b>Экология 8</b> Экологический проект A.W.A.R.E	1	
100	<b>Контрольная работа</b>	1	
101	<b>Резервный урок</b>		
102	<b>Викторина на темы, пройденные за год</b>	1	

**Тематическое планирование  
9 класс**

<b>№п.п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Языковой материал</b>
<b>МОДУЛЬ 1 Celebrations. Праздники (13час)</b>			
1-2	Праздники	2	Диагностическая контрольная работа Контрольная работа (всего -2 часа)
3	Предрасудки и суеверия	1	
4-5	Настоящие времена.	2	
6	<b>Диагностическая контрольная работа</b>	1	
7	Особые семейные праздники	1	
8	Празднование Нового года в Шотландии	1	
9	<b>Английский в использовании</b> Лексика.	1	
10	<b>Культуроведение 1.</b> Американский праздник "Pow-Wow".	1	
11	<b>Д/ чтение</b> Меж/связи День Памяти.	1	
12	<b>Резервный урок</b>	1	

13	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Модуль 2. Life and Living. Жизнь в её разнообразии (13 час)</b>			
14-15	Жизнь в космосе.	2	Контрольная работа
16	Семья.	1	
17-18	Неличные формы глагола	2	
19-20	Город и село	2	
21	Личное письмо.	1	
22	<b>Английский в использовании</b> Лексика.	1	
23-24	<b>Культуроведение 2.</b> Животные в опасности	2	
25	<b>Резервный урок</b>	1	
26	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Модуль 3. See it to believe it. Вселенная и человек (13час)</b>			
27-28	В поисках Несси	2	Контрольная работа (1 час)
29	Сны и кошмары	1	
30-31	Прошедшее время Грамматика	2	
32	Иллюзии.	1	
33	<b>Литература</b> Постоялый двор	1	
34-35	<b>Английский в использовании</b> Past tenses.Compound adjectives	2	
36	<b>Культуроведение 3</b> Замок с привидениями	1	
37	Искусство.	1	
38	<b>Контрольная работа</b>	1	
39	<b>Резервный урок</b>	1	
<b>Модуль 4. Technology. Технологии. Научно-технический прогресс (13час)</b>			
40-41	Роботы.	2	
42	Компьютерные проблемы.	1	
43-44	<b>Грамматика</b> Future tenses.	2	
45	Интернет. Жизнь в сети.	1	
46	Ваше мнение. Как написать эссе	1	

47	<b>Английский в использовании</b> Слоообразование	1	Контрольная работа (1 час)
48	<b>Культуроведение</b> The gadget show	1	
49	<b>Экология.</b> Электронные отходы	1	
50	<b>Резервный урок</b>	1	
51	<b>Sp. on Russia</b> Создание роботов в России	1	
52	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Модуль 5. Art&amp;Literature. Искусство и литература (13час)</b>			
53-54	Современное искусство. <i>Виды искусства</i>	2	Контрольная работа (1 час)
55-56	Музыка.	2	
57	Степени сравнения прилагательных	1	
58	Фильмы. Индийская киноиндустрия.	1	
59	Рецензия на книгу/ фильм.	1	
60	<b>Английский в использовании</b> Словообразование	1	
61	<b>Культуроведение 5.</b> <i>Вильям Шекспир.</i>	1	
62-63	Доп. чтение <i>Литература</i> Купец из Венеции	2	
64	<b>Резервный урок</b>	1	
65	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Модуль 6. Town&amp;Community. (12 час)</b> <b>Город и его люди</b>			
66	Благотворительность.	1	Контрольная
67	Уличное движение.	1	
68-69	Страдательный залог.	2	
70	Общественные услуги, работа.	1	
71	Электронное письмо	1	
72	<b>Английский в использовании</b> <i>Абстрактные существительные</i>	1	
73	<b>Культуроведение 6.</b> Сидней, Австралия.	1	
74 75	<b>Экология.</b> Экологически чистый транспорт	2	
76	<b>Резервный урок</b>	1	
77	<b>Контрольная работа</b>	1	

			работа (1 час)
<b>Модуль 7. Staying safe. (13час)</b> <b>Безопасность. Здоровье и забота о нем</b>			
78	Страхи и фобии	1	Контрольная работа (1 час)
79	Службы спасения.	1	
80	Условные придаточные реального/ неральн. типа	1	
81	Привычки	1	
82	«За и против». Выражение мнения.	1	
83	Шотландия	1	
84	Польза и вред компьютерных игр	1	
85	<b>Культуроведение 7.</b> Дикае животные США.	1	
86	<b>Дом. чтение.</b> Самозащита. Личная безопасность.	2	
87	<b>S on Russia</b> Московский Кремль	1	
88	<b>Резервный урок</b>	1	
89	<b>Контр. работа</b>	1	
<b>Модуль 8. Challenge. Преодоление трудностей.(12час)</b>			
90	Никогда не сдавайся	1	Контрольная работа (1 час)
91	Идти на риск.	1	
92-93	Косвенная речь	2	
94	Выживание	1	
95	Письмо – заявление	1	
96	<b>Англ. в испол.</b> Лексика, которую часто путают	1	
97	Прошедшие времена.	1	
98	<b>Культуроведение 8</b> <i>Helen Keller.</i>	1	
99	<b>Годовая контрольная работа</b>	1	
100	Свободное время. Планы на лето	1	
101	Экология. <i>Всё об Антарктиде.</i>	1	
102	<b>Резервный урок</b>	1	