

План работы учителя-логопеда на 2018-2019 уч год

№	Направление деятельности	Сроки проведения	Оформление результатов	Отметка о выполнении
	Организационная деятельность			
	Составление плана логопедической работы на 2018-2019 учебный год	до 30 августа	Годовой план работы	
	Составление рабочей адаптированной программы логопедической коррекции на 2018-2019 учебный год	до 10 сентября	Рабочая адаптированная программа логопедической коррекции	
	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и возраста (класса)	до 17 сентября	Составление индивидуальных речевых карт	
	Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой обучающихся	до 17 сентября	План работы	
	Планирование индивидуальных занятий	до 17 сентября	Индивидуальные программы	
	Составление расписания логопедических занятий	до 17 сентября	Расписание логопедических занятий	
	Ведение документации	в течение года		
	Анализ логопедической работы за 2018-2019 учебный год	до 30 мая	Составление аналитического отчёта	
	Диагностическая деятельность			
	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза	1-15 сентября	Запись в журнале «Журнал обследования обучающихся»	
	Диагностика Направление I. Исследование сенсомоторного уровня речи 1. Проверка состояния фонематического восприятия 2. Исследование артикуляционной моторики 3. Исследование звукопроизношения 4. Исследование сформированности звуко-слоговой структуры слова	1-15 сентября, 15-30 мая	Запись в журнале «Журнал обследования обучающихся» Заполнение речевых карт, составление индивидуальных программ	

<p>Направление II. Исследование навыков языкового анализа</p> <p>2.1 Определение количества слов в предложении</p> <p>2.2 Определение количества слогов в слове</p> <p>2.3 Определение местоположения звука в слове</p> <p>2.4 Определение количества звуков в слове</p> <p>Направление III. Исследование грамматического строя речи</p> <p>3.1 Верификация предложений</p> <p>3.2 Составление предложений из слов, предъявленных в начальной форме</p> <p>3.3 Добавление предлогов в предложение</p> <p>3.4 Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах</p> <p>Направление IV. Исследование словаря и навыков словообразования</p> <p>4.1 Умение называть детенышей животных</p> <p>4.2 Образование существительных в уменьшительной форме</p> <p>4.3 Образование прилагательных от существительных (относительных, качественных, притяжательных)</p> <p>Направление V. Исследование понимания логико-грамматических отношений</p> <p>Направление VI. Исследование связной речи</p> <p>6.1 Составление рассказа по серии сюжетных картинок</p> <p>6.2 Пересказ прослушанного текста</p> <p>Направление VII. Исследование навыка чтения</p> <p>Направление VIII. Исследование навыка письма</p> <p>Посещение уроков</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния устной речи обучающихся-логопатов; рекомендации педагогу</p>	
<p>Диагностика речевых нарушений по запросам</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Запись в журнале «Журнал обследования обучающихся» Протокол обследования</p>	

Коррекционно-развивающая деятельность			
Проведение подгрупповых занятий	в течение учебного года	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий»	
Проведение индивидуальных занятий	в течение учебного года	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий»	
Постановка диафрагмального дыхания и плавного речевого выдоха	в течение учебного года	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий»	
Методическая работа			
Участие в работе МО узких специалистов, учителей начальных классов, воспитателей	по плану МО	Подготовка информационных сообщений	
Участие в работе МО учителей-логопедов образовательных учреждений	по плану МО	Подготовка информационных сообщений	
Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий	в течение года	Оформление паспорта кабинета	
Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение года	Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения	
Изучение специальной литературы по теме самообразования: «Нарушения письменной речи у младших школьников и их преодоление».	в течение года	Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения	
Заседание школьного ПМПК.	По плану	Заполнение логопедических представлений на учащегося.	
Консультативно-просветительская деятельность			
Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: <ul style="list-style-type: none"> • выступление на родительских собраниях по запросам; • проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; • оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома 	в течение учебного года	Запись в тетради консультаций	
Пропаганда логопедических знаний (участие в родительских собраниях, индивидуальные консультации родителей)	в течение учебного года	Тезисы выступлений, оформление логопедического уголка.	