

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

“Рассмотрено и принято”  
на заседании МО  
Протокол № 1  
« 28 » 08 2017г.  
Руководитель МО



СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
В.П.Цёма  
« 28 » августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
для 6 класса

УЧИТЕЛЬ: НУРИЕВ АМЕТХАН ЭДЕМОВИЧ

Количество часов: 102 часа в год, 3 часа в неделю

2017 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

“Рассмотрено и принято”  
на заседании МО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ В.П.Цёма  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_ М.И. Дорогина  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
для 6 класса**

**УЧИТЕЛЬ: НУРИЕВ АМЕТХАН ЭДЕМОВИЧ**

**Количество часов: 102 часа в год, 3 часа в неделю**

2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по английскому языку предназначена для обучающихся 6-х классов общеобразовательной школы, продолжающих изучение английского языка по завершении курса 5-го класса.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа при 3 учебных часа в неделю.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Личностные, метапредметные, предметные результаты.

В результате освоения образовательной программы основного общего образования учащиеся 6 классов достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

#### Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

#### Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

#### Предметные результаты

##### Коммуникативные умения

##### *Говорение. Диалогическая речь*

Обучающиеся научатся вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Обучающиеся получат возможность научиться брать и давать интервью.

##### *Говорение. Монологическая речь*

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

#### *Аудирование*

Обучающиеся научатся:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

#### *Чтение*

Обучающиеся научатся:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

#### *Письменная речь*

Обучающиеся научатся:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

### **Языковая компетентность (владение языковыми средствами)**

#### *Фонетическая сторона речи*

Обучающиеся научатся:

- произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

#### *Орфография*

Обучающиеся научатся:

- правильно писать изученные слова.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

#### *Лексическая сторона речи*

Обучающиеся научатся:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях изученные многозначные слова;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

#### *Грамматическая сторона речи*

Обучающиеся научатся:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

• распознавать и употреблять в речи:

- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

- распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);

- предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);

- предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);

- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;

- имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
- личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Past Simple, Present Continuous;
- модальные глаголы ( can, must).

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Курс рассчитан на 10 модулей для изучения нового материала. В конце каждого модуля планируется самостоятельная работа для самопроверки (**Progress check**), а также контрольная работа, разработанная авторами учебника.

**Таким образом, в течение года проводятся 12 контрольных работ/ тестов.**

Каждый модуль содержит разноплановые уроки, а именно:

### **Модуль 1. Семья (10 часов)**

Рассказ о себе и своей семье. Члены семьи. Описание членов семьи. Письмо к другу. Рассказ о своей стране. Семьи России. Диалоги знакомства. Семьи Соединенного Королевства.

### **Модуль 2. Наш дом (10 часов)**

Мой дом. Моя улица. Моя дача. Моя комната. Мои соседи. Праздничные события. Диалоги о домашних проблемах. Создание чертежа своего жилья.

### **Модуль 3. На дороге (10 часов)**

Безопасность на дороге. Дорожные знаки. Правила поведения на дороге. Карта города. Транспорт в Лондоне. Московское метро. Мотогонки и безопасность. Знаменитые спортсмены – гонщики. Цвет как символ.

### **Модуль 4. День за днем (10 часов)**

Мой школьный день. Внеклассная деятельность. Диалоги о свободном времени. Моё хобби. Жизнь подростков в Великобритании. Занятия и привычки подростков. Отдых на природе.

### **Модуль 5. Праздники (10 часов)**

Особые дни. Время праздников. Праздники и цветы. Праздники Шотландии. Праздники России. Национальные праздники в разных странах мира. Мир Зазеркалья Л.Кэрролла.

### **Модуль 6. Досуг молодежи (10 часов)**

Моё свободное время. Внеклассные занятия в школе. Игры. Настольные игры. Кукольный театр. Спорт. Свободное время россиян.

### **Модуль 7. Жизнь сейчас и раньше (10 часов)**

Города в прошлом. Праздники из древности – Хэллоуин. Игрушки наших бабушек и дедушек. Современная техника. Герои из сказок и мультфильмов. Супермен.

### **Модуль 8. Права и обязанности (10 часов)**

Поведение в общественных местах. Поведение на дороге. Домашние правила проживания. Культура поведения. Посещение театра. Заказ билетов. Современные небоскрёбы. Улица, чистота и культура. А.С. Пушкин – гордость русской культуры.

### **Модуль 9. Еда и напитки (11 часов)**

Продукты. Овощи. Фрукты. Приготовление пищи. Меню.

Национальные блюда. Русские национальные блюда. Английские национальные блюда. Пища и здоровье. Места, где можно покушать. Заказ столика в ресторане.

### **Модуль 10. Время каникул (11 часов)**

Уикенд. Планы на каникулы. Время путешествий. Погода. Посещение Москвы, знакомство с её достопримечательностями. Проживание в гостинице. На морском побережье. ЮБК. Праздники Эдинбурга.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы / тесты	Практическая часть
1	<b>Семья</b>	10	2	Учащиеся узнают новую лексику по темам и знакомятся с: Рассказ о себе и своей семье. Члены семьи. Описание членов семьи. Письмо к другу. Рассказ о своей стране. Семьи России. Диалоги знакомства. Семьи Соединенного Королевства.
2	<b>Наш дом</b>	10	1	Знакомство с: Мой дом. Моя улица. Моя дача. Моя комната. Мои соседи. Праздничные события. Диалоги о домашних проблемах. Создание чертежа своего жилья.
3	<b>На дороге</b>	10	1	Знакомство с: Безопасность на дороге. Дорожные знаки. Правила поведения на дороге. Карта города. Транспорт в Лондоне. Московское метро. Мотогонки и безопасность. Знаменитые спортсмены – гонщики. Цвет как символ.
4	<b>День за днем</b>	10	1	Знакомство с: Мой школьный день. Внеклассная деятельность. Диалоги о свободном времени. Моё хобби. Жизнь подростков в Великобритании. Занятия и привычки подростков. Отдых на природе.
5	<b>Праздники</b>	10	1	Знакомство с: Особые дни. Время праздников. Праздники и цветы. Праздники Шотландии. Праздники России. Национальные праздники в разных странах мира. Мир Зазеркалья Л.Кэрролла.

6	<b>Досуг молодежи</b>	10	1	Знакомство с:Моё свободное время. Внеклассные занятия в школе. Игры. Настольные игры. Кукольный театр. Спорт. Свободное время россиян.
7	<b>Жизнь сейчас и раньше</b>	10	1	Знакомство с:Города в прошлом. Праздники из древности – Хэллоуин. Игрушки наших дедушек и бабушек. Современная техника. Герои из сказок и мультфильмов. Супермен.
8	<b>Права и обязанности</b>	10	1	Знакомство с:Поведение в общественных местах. Поведение на дороге. Домашние правила проживания. Культура поведения. Посещение театра. Заказ билетов. Современные небоскрёбы. Улица, чистота и культура. А.С. Пушкин – гордость русской культуры.
9	<b>Еда и напитки</b>	11	1	Знакомство с:Продукты. Овощи. Фрукты. Приготовление пищи. Меню. Национальные блюда. Русские национальные блюда. Английские национальные блюда. Пища и здоровье. Места, где можно покушать. Заказ столика в ресторане.
10	<b>Время каникул</b>	11	2	Знакомство с:Уикенд. Планы на каникулы. Время путешествий. Погода. Посещение Москвы, знакомство с её достопримечательностями. Проживание в гостинице. На морском побережье. ЮБК. Праздники Эдинбурга.
Итого:		102	12	